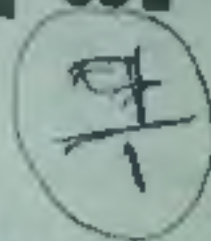


214  
20/1/72

P 88 - ~~August~~ August - 13

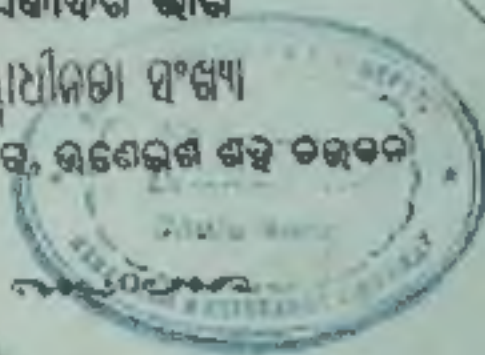
# ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ



ଏକାଦଶ ଭାଗ

ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରହ

ଅକ୍ଷୟ ପଦ୍ମ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଶ୍ରୀ ଚରଣ



ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀ ସୁଧୀରଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଷ  
ପଦ୍ମ ଉଲ୍ଲେଖନୀ ପତ୍ରିକା

ସହ-ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ, ଡ. ଏ.  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅମିତଭୁ

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଲୋକସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ

ମୋଟ—ସ୍ତବକସଂଖ୍ୟା ୧୯ ଓ ୪୦

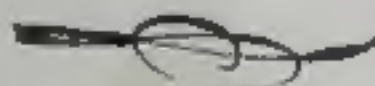
ଟେଲିଗ୍ରାମ୍—ପଦ୍ମ ପ୍ରି, ଭୁବନେଶ୍ୱର

କଟକ ଅଫିସ୍ ମୁଦ୍ରା—ବୁଦ୍ଧ ଟଙ୍କା

ମୁଦ୍ରାକର—ଶ୍ରୀ ସନମୁଖା ପ୍ରସାଦ ଶାଠକ, ଶ୍ରୀରାମ ସମବାୟ ପ୍ରେସ୍, କଟକ

# ସୂଚୀ

କ୍ରମାଙ୍କ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧ । ୧୯୫୫ ପରସ୍ତ ୧୫ ଉପକ୍ରମେ ତାଙ୍କି		୧୨୩
୨ । ଉପକ୍ରମର ଉପକ୍ରମ	...	୧୨୪
୩ । ଦିନୋକା ଦିନ	...	୧୨୫
୪ । ଉପକ୍ରମରେ ଉପକ୍ରମ—(ସ୍ୱାଧୀନତାର ପାଦଦର୍ଶନୀ ଉପକ୍ରମର ପାଦ)	...	୧୨୬
୫ । ଉପକ୍ରମ	...	୧୨୭
୬ । ଉପକ୍ରମର ପରସ୍ତ—( ୧୯୫୫ ଉପକ୍ରମ)	...	୧୨୮
୭ । ଉପକ୍ରମରେ ପରସ୍ତର ଉପକ୍ରମର ପରସ୍ତ	...	୧୨୯
୮ । ପରସ୍ତର ପରସ୍ତ	...	୧୩୦
(୯) ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର		
(୧୦) ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର		
(୧୧) ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର		
(୧୨) ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର		
(୧୩) ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର		
(୧୪) ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର		
(୧୫) ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର		
୯ । ଉପକ୍ରମ	...	୧୩୧
୧୦ । ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର	...	୧୩୨
୧୧ । ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର	...	୧୩୩
୧୨ । ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର	...	୧୩୪
୧୩ । ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତରର ପରସ୍ତର	...	୧୩୫



1954 - August - 15

## ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ

ଜନଗଣମନଥୁନାୟକ ଜୟ ହେ

ଭାରତ-ଭାଗ୍ୟ-ବିଧାତା !

ପଞ୍ଜାବ ସିନ୍ଧୁ ଗୁଜରାଟ ମରଠା ଦ୍ରାବିଡ଼

ଉତ୍କଳ କଟକ

ବିନ୍ଧ୍ୟ ହିମାଚଳ ଯମୁନା ଗଙ୍ଗା

ଉତ୍କଳ କଳଧିତରଙ୍ଗ

ତବ ଶୁଭ ନାମେ ଜାଗେ, ତବ ଶୁଭ

ଆଶିଷ ମାଗେ,

ଗାଏ ତବ ଜୟଗାଥା ।

ଜନଗଣମଙ୍ଗଳଦାୟକ ଜୟ ହେ !

ଭାରତ-ଭାଗ୍ୟ-ବିଧାତା !

ଜୟ ହେ, ଜୟ ହେ, ଜୟ ହେ, ଜୟ ଜୟ ଜୟ ଜୟ ହେ !





# ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ

## ଭବ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ କୁମାରସ୍ୱାମୀ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ

ଓଡ଼ିଶାର ଭବ୍ୟପାଳ ବୃତ୍ତେ ଅବସ୍ଥା ୯୫ ବ୍ଯାଧିନତା ଦିବସର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗଠନକ୍ଷେତ୍ର ବାଉଁଶୀଦେବୀ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ ଏହା ପ୍ରଥମ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରର ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ବାଉଁଶୀଦେବୀ ଭବ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ ଏହା ପ୍ରଥମ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରର ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ବାଉଁଶୀଦେବୀ ଭବ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ ଏହା ପ୍ରଥମ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରର ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ।

ପ୍ରକୃତ ଅନ୍ତରାଳ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ ଏହା ପ୍ରଥମ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରର ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ବାଉଁଶୀଦେବୀ ଭବ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ ଏହା ପ୍ରଥମ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରର ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ବାଉଁଶୀଦେବୀ ଭବ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ ଏହା ପ୍ରଥମ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରର ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ।

ଅନ୍ତରାଳ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ ଏହା ପ୍ରଥମ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରର ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ବାଉଁଶୀଦେବୀ ଭବ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ ଏହା ପ୍ରଥମ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରର ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ବାଉଁଶୀଦେବୀ ଭବ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀମତୀ ବାଉଁଶୀ ଏହା ପ୍ରଥମ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀ ଏହାକୁ ଉପଲକ୍ଷେତ୍ରର ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ।

କୁମାରସ୍ୱାମୀ ଶ୍ରୀମତୀ





ବସନ୍ତନକ୍ଷତ୍ରୀ ଦେବୀ



## ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟର ରୂପରେଖ

ସ୍ବାଧୀନ ଭାରତ କେଉଁ ଦିନରେ ଗଢ଼ିଛି

ଆମ ଗ୍ରାମ ବାସୀଙ୍କ ଦେହରେ ଏ ବର୍ଷ ପ୍ରାୟ  
ଅଳ୍ପମ ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଯେଉଁମାନେ  
ସୁଧୀନିତା ଆଣିବାରେ ଅଗଣୀ ହୋଇଥିବେ ଶାସନ  
ଆଦି ତାଙ୍କର ହାତରେ । କଂଗ୍ରେସ ମହାସଭାର  
ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ସମୟରେ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନା  
କରିବାକୁ ସେହି ମଣ୍ଡଳ ଆରମ୍ଭ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ଆଜି  
ତାହାର ପଡ଼ିଥିବା ସ୍ୱରୂପ କଂଗ୍ରେସ ଘୋଷଣା କରୁଛି ।  
ଯାହା ହୋଇପାରେ ତାକୁ ଦେଖି ସବୁ କାହାଣୀ,  
ଯାହା ହୋଇ ନ ପାରିବ ତାହାକୁ ଅଳ୍ପ ସମୟ  
ଦୁଇ ତାହାର ଉପରେ । ଏହା ଶୀଘ୍ର ସୁଦ୍ଧା  
ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଆଜି କିଛି ଘାଟଣାରେ ମଧ୍ୟ,  
ଗଡ଼ଜାତ ବାହାର ସମ୍ପର୍କ ନଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ।  
ଗଡ଼ଜାତ ଗଜାମାନେ ସେ ଖାଲି କିଛି କିଛି ସମୟ  
ଦୁଇପ୍ରାୟ ଦେଖିଲେ ତାହା ଭୁଲି; ସେ ଶମତା  
ଶେଷ କରିବାକୁ ଲାଗିଥିବା ଗଡ଼ି ସାରିଥିଲେ ଓ  
ସୁଦ୍ଧା ପୁଲିସ ମଧ୍ୟ ରହିଥିଲେ । ତାହା ହୋଇଗଲା,  
ତରମତା ଗଜାମାନେ ମଧ୍ୟ ସେତେ  
ହେଉପାରିବା ହୋଇ ଆଜି କିଛି ଘାଟଣା ନ ଥିଲା ।  
ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ଗଡ଼ଜାତ ମଧ୍ୟରେ  
କେତେକ ସେବାରେ ଶାସନର ସମୟରୁ ରହିବାକୁ  
ଆଜି ଗୋଟିଏ ଦିନରୁ ହେଲା । ମାତ୍ର ଗଡ଼ଜାତର  
ରହିବାକୁ ନିଜ ଶୁଭରେଖ ଦୋଷପ୍ରଦ ହେଉଥିବେ

ଚଣ୍ଡାଳ ଦାଶରାଜ ଦାସକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ନେଇ । ସେ ଆସିଲେ,  
 ଗଜନାଦ ସୁନାମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ କରି ଶିଳା ଶୁଣିଲେ  
 ଓ ମନ ଅଧରଣ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି  
 ହୋଇଗଲା ସେ, ତତ୍ୟେବ ଗୁଣା ନିଜେ ହାତ କଟି  
 ସୁନାଟିମାନ ସଙ୍ଗେ ରାଜ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନେ ହାତରେ  
 ସଂପ୍ରଦାନ କରିଦେଲେ । ତନ୍ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତରେ ମିଶ୍ରଣ  
 ଦେବା ପ୍ରକାର ଆଦମ୍ଭ୍ୟ ହେଲା ଆଦ୍ୟେକମ ସମାନ  
 ଓଲଟା ଧରଣରେ । ଯେଉଁମାନେ ଗୁଣାକୁ ଚିତ୍ତବାକୁ  
 ଲୁଚାଇି ୧. ତେଜନ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସେମାନେ ବଡ଼  
 ପାଟିରେ ଚିତ୍ତର କରୁଥିବା ଆଦମ୍ଭ୍ୟ ହଲେ ଯେ,  
 ଗୁଣାଙ୍କ ଅମଳରେ ଗୁଣା ଭଲ ସୁଲଭ୍ୟ ।

ନାଟକର ପ୍ରମୁଖତ୍ତ

ଜମିଦାରୀ ଉଦ୍‌ବାରଣେ ପୁଣି ସେହି ନାଟକର  
ସୁନରାବୁଦ୍ଧି ହେଲା । ୧୨ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ କାଳ ତେଲ  
ଏ ଦେଶରେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରି ଆସିଥିଲା ଜମିଦାରୀ  
ପ୍ରଥା କରାଇ ରୋଷ ହେଉ । ଜମିଦାରୀ ପ୍ରଥା କନ୍ଦୁ  
ସେଇ ବେଳା ଗରେ ଲୋକଙ୍କ ଦୁଷ୍ଟ ସଂଚାର ଯାଇ  
ହେଉ ଅଞ୍ଚଳ ଅସ୍‌ବାସ୍ୟା ଶୁଣିଲାଣି ତୋର ଉପରେ ।  
ଏବେ ଦିନର ଏବେ କେହି ସଂସ୍ଥା ଉଠିଲେ, ଗରେ  
ଯାତ୍ରା ଆସିବ, ତାହାକୁ ସତରଞ୍ଜିତକୁ ସମସ୍ତ  
ବରଦାର । ସେ ସମୟ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ

ହାତରେ ପାମର କେଉଁ ଅଛି, ସେମାନଙ୍କର  
ଜଳଣା ଲାଗି ଲେଖ । କମିତାକୁ କଠିକା ଅଠର  
ପାସ କରାଇବାକୁ ସେମାନେ ବହୁତାଳ ଯେଉଁ  
ଦାସ୍ତ ଓ ଶକ୍ତିର ଲବ୍ଧି, କମିତାର ଗଠିତା  
ପରେ ଅନୁରୋଧ ଦେଲେ ତମ ଶାନ୍ତିରେ ଗଢ଼ିତା  
ସେମାନଙ୍କର ହୁଏ ପାରିବା ଯୁକ୍ତ । ସେ ମାତ୍ରଣୀ  
କହୁ ମିଳଇ ନାହିଁ । ସଂଶ୍ଳାଷ୍ଟ ମାତ୍ରବାକୁ ବଞ୍ଚିବ  
ଦେଇବୁ ତାହାକରେ, ସହ ଯେଉଁ ତଳାତ କଠିକ,  
କମିତାର ଗଠିତା ପରେ ପରାବ ଅସ୍ଥି ଅସ୍ଥି  
ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛି ।

କିନ୍ତୁ କମିତାରେ କେବଳେ ଯେଉଁ,  
ଅନ୍ୟ ସବୁ ଅନେକାନ୍ତର ଗୁଣ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ କେଁର  
ରହୁଛି, ତାକୁ ଶାନ୍ତିର ମାତ୍ରବାକୁ ବେଳ ନାହିଁ ।  
କେହି ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କେ କେବଳ ଧନ୍ୟବାଦ ପାଇବା  
ମଧ୍ୟ ଅବା ନାହିଁ । ଯେହୁକି ଓ ଉନ୍ନତମାନେ ଏବେ  
ଯେଉଁ ଯୋଜନା ଦେଖି ଲୁଚୁଛି, ତାହା ଅନ୍ୟ  
ଦେଇ ଦେଲେ ଯେଉଁ ଲେଖିକି ଉନ୍ନତମାନେ ତାହା  
ସମସ୍ତଙ୍କର ମନେ ଧର । ଅନ୍ୟ ଦେଇର କେଣେ  
ଆଉ ନାହିଁ; କେଉଁ ସେହି ଦେଖିର ଅନ୍ୟ ରୂପରେ  
ଅବଶ ହୋଇଛି । କିଏ କହୁଛି, ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟ  
ପ୍ରସାରରେ କେଉଁ ଲେଖି କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖୁଛି ? ଆଉ  
କିଏ କହୁଛି, କେଉଁ ସବୁର ସବୁ ଗୋଲମାଲ ପରି  
ଦେଖିଛନ୍ତି । କୁଣ୍ଡଳ ସମାଲୋଚନ କହୁଛି, କେ-  
ସେତନ କହିବ, କିଏ; କହୁଛନ୍ତି କେଉଁ, କିଏ;  
କିନ୍ତୁ ତା ପାଇଁ ପରମା କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଭବ ? କହୁଛି  
କେଉଁ କାହାଣୀ ହେ କହୁଛି, ମହାଦେବେ କେ  
ପ୍ରକାଶରେ କଥାକ ହେବ; କହୁଛି ତ କେଉଁରୁ ।  
କହୁଛି କଥା ଆମର କେଉଁ ଏ ମାତ୍ର କେଉଁରୁ ?  
କାହାଣୀ ପାଇଁ ଯୋଜନା ଦେଉ; କେଣେ ପାଇଁ  
ମଧ୍ୟ ଦେଉ । ସବୁଠାରୁ ମଧ୍ୟରୁ ସମାଲୋଚନ କହି  
କିପରି କହୁଛି, କହୁଛି ପରା ମିଳିବ; ଅନ୍ୟ

କିନ୍ତୁ କମିତାରେ କାହାଣୀ ନ ଲେଖ ଏ କହୁଛି  
କେଉଁରୁ ତାହା ହୋଇଯିବ । ସମ୍ଭବତ୍ତର  
ପାଟନ୍ ଲମ୍ବରେ ଲଳପେତନର ପିଲା କାହାଣୀ  
ହେବ, ୨ । କହୁଛି କହୁଛି ନ ଦେଲେ କଥାକ ହେବ ?

କେଉଁରୁ କହୁଛି କହୁଛି ଓ ଅନ୍ୟ କି ଅନ୍ୟ  
କେଉଁରୁ । ତାହାର କାହାଣୀ, କେଉଁରୁ ଶାନ୍ତିରେ  
ଏ କେଉଁ ଅନୁସାରେ କହୁଛି ହୋଇଯାଇଛି; ସମାଜର  
କେଉଁରେ ସବୁକାରର ସେଇ ଗୋଟି ଯାଇଛି ।  
କେଉଁରୁ ସେଇ ଲଳ ଦେଖି ନ ଦେଖୁଛି, ଆଉ  
କେଉଁରୁ କେଉଁ ହୋଇ ଉଠୁଛି । ଏ ସବୁକିନ୍ତୁ  
କେଉଁରୁ କହୁଛି କହୁଛି ଓ ଅନ୍ୟ ସମାଜ । ସୁଦ୍ଧାରେ  
ଓ ଶାନ୍ତିରେ କେଉଁରୁ ଆଉ ନ ଲାଗି କେଉଁରୁ  
ପ୍ରକାଶପ୍ରାପ୍ତ କହୁଛି କହୁଛି ଦେଖୁଛି ।

ସୁଦ୍ଧାରେ କଥା, କେଉଁରୁ କେଉଁରୁ ଏବେ  
କେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ ଅଛି, ସେମାନେ କେଉଁମାନଙ୍କ  
ସମାଲୋଚନାରେ କହୁଛି ନ ହୋଇ କେଉଁରୁ  
କେଉଁରୁ ଅଛି ଲାଗି, ଅନ୍ୟରୁ କହୁଛି ଅନ୍ୟରୁ  
ଦେଖୁଛି । କେଉଁରୁ କେଉଁରୁ, ଅନ୍ୟରୁ କେଉଁରୁ  
କହୁଛି ମଧ୍ୟ କେଉଁମାନଙ୍କର କଥା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକୁ  
କେଉଁ କେଉଁ କେଉଁରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଆଉ ଆଉ  
କହୁଛି, କାହାଣୀ କେଉଁରୁ କହୁଛି ଏହି ପ୍ରକାରେ  
କହୁଛି ।

କେଉଁରୁ କେଉଁରୁ ଏ କେଉଁରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ କହୁଛି,  
ସେ କେଉଁରେ କାହା ମୁଖରେ କାହା ମତ ଦେବା  
ପ୍ରାକୃଷ୍ଟ । ମନେ ଦେଖୁଛି, ୧୦ ବର୍ଷ ପରେ ଆମର  
କେଉଁରୁ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାକୃଷ୍ଟ ଦେବ । ଆଉ କେଉଁ  
ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ କି ଲାଗିରେ । କେଉଁରୁ କେଉଁରେ  
କେଉଁମାନେ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ, ସହଯୋଗର ଅନ୍ୟ  
ଓ କେଉଁରୁ କେଉଁରୁ କେଉଁରୁ, କାହାଣୀ କେଉଁରୁ  
କେଉଁରୁ କେଉଁରୁ କାହାଣୀରୁ କାହାଣୀ କହୁଛି ହୋଇ  
କାହାଣୀରେ, କାହାଣୀରେ ୧୦ ବର୍ଷରୁ କେଉଁରୁ ମଧ୍ୟ



ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ହୋଇଯାଇ ପାରିବ । ସେଣୁ ଯୋଗେ  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନର ସମସ୍ତ ଉପକରେ ତେର ଉପା  
ନ ପାଇ, ଯେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁରୁତ୍ତ,  
ତାହା ମୋଟାମୋଟି ସୁରୁତ୍ତ ହୁଅ ବୋଲନ୍ତି ।

### ଭେଦାଭେଦ ରହିବ ନାହିଁ

ମରୁଠାରୁ ବଡ଼ କଥା, ଗରୁଡ଼ରେ ଗର ଶବ୍ଦବର୍ତ୍ତ  
ଭିତରେ ଯେଉଁ ନୂତନ ଜାଲେବଦର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି,  
ତାହା ବହୁତ ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ଯ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରୀ  
ବୋଲି ଧର୍ମ ନାମରେ ଯେଉଁ ଭେଦାଭେଦ ଅଛି,  
ସେ ବଡ଼ସ୍ତରରେ ବଡ଼ ଆଲୋଚନା ହୋଇ ପାରିବ ।  
ଏ ପୁରରେ ତାହାକୁ ତ ବେଳେ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତେ  
ନାହିଁ; ପୁରଣ ସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ଭେଦାଭେଦକୁ  
କେଳି ପସନ୍ଦ କରୁ ନ ଥିଲେ । ତାହାର ପ୍ରମାଣ ସେ  
ଜାଲ ପୁରଣ ଓ ସ୍ତ୍ରୀରେ ଅଛି, ତାହା  
ନୁହେଁ; ସମଗ୍ର ଭାରତରେ, ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଆର  
ଗାଗଡ଼ିକରେ ପ୍ରଚଳନ ଏହାର ସ୍ପଷ୍ଟ  
ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଛି । ଆଜି ମଧ୍ୟ ଗାଁ ଗୋବିନ୍ଦ  
କୁଠରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଶୂଦ୍ର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କରେ ଏକଠି  
ଗାଧୋଇଛନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମଣର ଶ୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ  
ଉପନୟନରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହାବୁଡୁଆ ମାବୁ ନାହିଁ ।  
ଗାନ୍ଧୀ, ପୁଣ୍ୟ ପଦ, ହାଟ ବାଟରେ ସ୍ତ୍ରୀପୁଣ୍ୟ  
ଧରଣିବ ନାହିଁ ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀରେ ଅଛି, କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ବିଚଳୁଛି । ସରୁଠାରୁ ବଡ଼ କଥା, ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନରେ  
ଧନକୁ ଧରି ସମ୍ମାନର ଲବଣବର୍ଣ୍ଣେ ହେଉ ନାହିଁ ।  
ବୁଢ଼ୁଣ ମାଲିକ ଓ ବାଗସ ମୁଲିଆ ଜାମ ବେଳେ ଓ  
ଜାମ ପରେ ସମାନ ପୁରର ଲୋକ ଭଳି ଚଳନ୍ତି । ଏ  
ଚଳଣିରେ ଯେଉଁଠାରେ ଅସବ ବଡ଼ ପାରିଛି, ତାକୁ  
ଆମେମାନେ ଶ୍ୟେନକୁଷ୍ଠରେ ବୁଝିଥାଉଁ; କିନ୍ତୁ  
ଶିକ୍ଷିତ ଅଶିକ୍ଷିତଙ୍କ ଭିତରେ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କର  
ଜଳ ଜଳ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଜାତିଭେଦ ସୃଷ୍ଟି  
ହୋଇଛି, ତାକୁ ଆମେ ଦେଖି ନ ଦେଖିବୁ ପରି

ରହୁଥାଉଁ । ବଡ଼ ଅପିସର, ପାନ ଅପିସର, କରଳ  
ଓ ଚପରଣି ସେ ଗୋଟିଏ ଜାତି ଓ ଗୋଟିଏ ବେଶର  
ଲୋକ, ଏ କଥା ବାଦପଡ଼ି ନେଇ ଆମ ଦେଶକୁ  
ଆସି ହଠାତ୍ ବଞ୍ଚାମ କର ପାରିବୁ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ  
ଦେଶମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତେ ଭେଦର ମଧ୍ୟ ଜାମ ପରେ  
ଜଳ ମଲ୍ଲର ସତେ ମୁହଁକୁ ପାଖନ୍ତି, ଆମ  
ମଫସଲରେ ଯେପରି ମାଲିକ ଓ ମୁଲିଆ ଏକ ସତେ  
ସଂଗଠିତ କରନ୍ତି ଓ ଭାବଦତ ଭରେ ଏକଠି ହୁଅନ୍ତି ।  
କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜର ଜଗତରେ ଅପିସର ଭାବକୁ  
ବ୍ୟସ୍ତିତ୍ତ ଏ ଅପିସର ଓ କରଳଙ୍କଠାରୁ ସେମାନଙ୍କର  
ସ୍ତ୍ରୀସିଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ପାରିବୁ । ତାହା ସଦ୍‌ପ୍ରଥମେ ଲେଖ  
ହେବ । ଶାଶୁଜୀ ଭଜି, ଶାଶୁଜୀ ଆଦର କାବୋ ଥିବା  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଶରେ ସମାନତା ଆସିବା ଅସମ୍ଭବ ।  
ଶୁ କବାଟରୁଲ ଲେହେଉ ପ୍ରାଣ, ଦାନ, ପାସକୁ  
ଖାଉଛ କି ତର ବସନ୍ତର କେ କଥାର ପୁନଶ୍ଚୁରି  
କରୁଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କର ସେଇ ଏପରି ଲୁଚିଟ  
ହୋଇଛି ଯେ, ଲେହେଉଗାଳ ପରି ରୁଣିଆର ମର କି  
ଆଜଣାଏ ନାହିଁ କର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଅଜାଣ  
ମରତ ଫଳ ଶ୍ଯ୍ୟ ପାରିବ । ଯେତେ ଲୋକ ଲୁଚିବ  
ବୋଲି ଲୋକେ କହୁଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଭେଦ ଜମ ବୋଲି  
ସାଧିବ ।

### ଇଂରେଜୀ ଭାଷା ଯିବ

ଇଂରେଜୀ ଭାଷାଟି ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବେ ଯିବା  
ଦରକାର । ଇଂରେଜୀ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ବୁଝାରେ ବା  
ଜାବ ଭାଷା ପ୍ରତି ଅସ୍ତ୍ରୀରେ ବେଳେ ପରି ବଡ଼  
ନହୁଛି । ଇଂରେଜୀ ଭାଷା ଯିବ; କାରଣ ତାହା  
ରହି ନ ପାରେ । ସେ ଯେତେ ଦିନ ଥିବ, ଇଂରେଜୀ  
କି ଶୁଦ୍ଧ ବା ଇଂରେଜୀ ନ ତାଣୁ ଥିବା ଯୋଡ଼ିଏ  
ଜାତି ସେତେ ଦିନ ରହୁଥିବେ ଓ ନ ତାଣୁଥିବା  
ଲୋକେ ସେତେଦିନ ଅବହେଳିତ ହେଉଥିବେ ।  
ଭାରତର ସବୁ ଲୋକେ ପରି ଇଂରେଜୀ ଜାଣିବାକୁ  
ସମ୍ଭାବନା ଆସନ୍ତା, ତେବେ ତାହା ସୁଚରୁ କଥା ।







[illegible]

ଶିକ୍ଷା ଓ ଉଚ୍ଚ ଡିଗ୍ରୀ ବିଭାଗ

ଇଂରେଜ ସାମରାଜ୍ୟ ଓ ଇଂରେଜ ସୁଧା  
 ବନ୍ଧୁତ୍ବେ ମତ ପ୍ରିୟ ଦେବ ପ୍ରଭା ପ୍ରଭା ଏ  
 ଶିଳା ଓ ତା ବନ୍ଧୁ ଶିଳା ବନ୍ଧୁମାନ ଯେଉଁ ଶିଳା  
 ପ୍ରାଣୀ ବୁଲୁଛି, ତା ଦ୍ଵାରା ଦେଖ ବନ୍ଧୁତ୍ବେ ସମସ୍ତେ  
 ଏକ ମତ । ଏହିଭଳି ଗୁଣ ଥେ ନାହିଁ, ତାହା ବୁଝାଏ,  
 କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃ ଗୁଣ କହେବେ ତା ଓ କହେବେ ଗୁଣ  
 ଯେଉଁ ତା ପ୍ରାଣୀ ଗୁଣ । ଗୁଣ ପ୍ରାଣୀ ଅନୁ-କ୍ରମ  
 ପ୍ରାଣୀଗୁଣ ଯେଉଁ ପ୍ରାଣୀ ଗୁଣୀକୃତ ଗୁଣ  
 ଆଦର୍ଶ ଦେଇ ପ୍ରାଣୀ ଗୁଣୀକୃତ ଗୁଣ ଏହି ଦ୍ଵାରା  
 ପ୍ରାଣୀଗୁଣ ଦେଇ ପ୍ରାଣୀ ଗୁଣୀକୃତ । ଗୁଣୀକୃତ  
 ଗୁଣ ଗୁଣୀକୃତ ଗୁଣୀକୃତ ଗୁଣୀକୃତ ଗୁଣୀକୃତ

[illegible]

ପ୍ରାପ୍ତ-୩୧ତମ ପରୀକ୍ଷା

ତା ଶେଷେ ତା କର୍ତ୍ତୃ ପକ୍ଷେ ସମେଶ ସମ୍ପର୍କ  
ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-ଲକ୍ଷଣେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ପରିଚାଳନା ନେତୃତ୍ୱ ।  
ଇଂଲେଣ୍ଡ ଅନଳରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିକାଶ କେନ୍ଦ୍ର  
ଇଂଲେଣ୍ଡ ବା ଦେଶୀ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର୍ମୀଙ୍କ ସୁବିଧା  
ସମକ୍ଷେ ଖେଳିଥିଲା । ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସେଇପ୍ରକାର  
କାର୍ଯ୍ୟ ସେଇପ୍ରକାର । ତାହାର ଚକ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତି  
ସମ୍ପନ୍ନ । ତାଙ୍କର ଲୋକେ କିଛି କିଛି କର୍ମସୂଚୀମାନେ  
ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଲୁଚି ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା  
ପ୍ରକାଶ । କର୍ମସୂଚୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାମାନଙ୍କୁ  
କିଛି କିଛି କୁ ସମ୍ପର୍କ କରି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର  
ପ୍ରକାରକୁ ହାତରେ ରଖି । ତାଙ୍କର ଲୋକ-  
ସୂଚକରେ ସେତେ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ,  
ସେତେ କର୍ମସୂଚୀ ଅଛନ୍ତି, ତାହା ସେମାନଙ୍କର  
ପ୍ରୟୋଗକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କେତେ, ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି  
କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଲୋକଙ୍କୁ ସମସ୍ତ  
କିଛି ଆହୁରି କେବଳ ତାଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀର ଶକ୍ତି







[illegible]

ସତେ ଭବନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ସତେ ସନ୍ତୁ ଶ୍ରୀମତୀଃ  
ସତେ ଭା. ଶ୍ରୀ ପଦ୍ୟାନ୍ତୁ ଭା. ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀଃ ଶ୍ରୀମତୀଃ

ସୂଚି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—

କାହାଣୀର ଉପାଦାନ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଟି  
 ଗଠିତ ହୋଇଛି । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

### ଉତ୍କଳପତିର ମ ରୂପତଦାତ୍ତ

ଏହି ଲୋକ ଶ୍ରେୟମାନଙ୍କର ମନ ଧର୍ମକୁ ବୁଝି,  
ଆଧୁନିକ ପଣ୍ଡାଳମାନେ କୁହୁଣୀ ନିକଟ କରଣ  
କରନ୍ତି ; ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ଯେ ପିଲାଟା  
ପଢନ୍ତି, ସେହି କୁହୁଣୀ । ଆମ ଗାୟକେ 'ମନକୁ  
'ବୁଝୁକୁ' ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ତାହାର ଅର୍ଥ,  
ସେହିମାନେ ନିଜର ପିଲାଟା ନିଜର କଲେଜର  
କଂକ୍ରିଟ୍ ସୁବ୍ୟାସ୍ତାସକ କରାବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ।  
ସେମାନେ କମିୟୁନିଷ୍ଟର କୁହୁଣୀ କୁହୁଣୀର ଅର୍ଥ,  
ସେ କଲେଜର ସାଧନା କଲେଜେ ନିଜର ମୁନିଷ୍ଟ୍ର  
କଂକ୍ରିଟ୍ ସେ କଲେଜିଜ୍ଞ କଲେଜ କଲେ, ଯେଉଁଠି ନିଜ  
ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ—ସେ ଯାହା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଗାୟୀ ନିଜ  
କଂକ୍ରିଟ୍ କୁହୁଣୀ ନିଜର ଅର୍ଥ କଲେଜ, କଲେ, କୁହୁଣୀ  
ସେହିମାନେ ସେହିପରି ଭାବରେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି କଲେଜ,  
ସେମାନଙ୍କ ଆସନ ରାଜକ କଲେଜ ଗାୟୀକର  
କଲେଜକୁ ସେମାନଙ୍କର ଭଳି କୁହୁଣୀ କଲେଜରେ  
ନିଜ, କଲେଜ ନା କଲେଜ କଲେଜ ଆଧୁନିକ  
କଲେଜର ସେହି ସେମାନଙ୍କ ମନ କଲେଜ କୁହୁଣୀ  
ଅର୍ଥକ ।

[illegible][illegible]





ବିଜାୟା ମନ୍ଦିର, ଖୁବନେରୁରର ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା



ମୁକ୍ତେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିର, ଖୁବନେରୁରର ପ୍ରାଚୀନସ୍ଥଳର ନିକଟ







ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଲଢ଼ିବା ପାଇଁ ସେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଢ଼ିବେ ।

କଳକଳେ ଶବ୍ଦେ ଏ ଦେଶରେ ମୁଁ

ପ୍ରାୟ ୫ ପ୍ରାୟାଗ ସହରାଠା ଲଗଭେ ମୌଜିକ  
ପ୍ରଭେଦ ମଧ୍ୟ ରେହିବ । ସମାଜରେ ସମନ୍ୱୟ  
ଅସିଦକୁ ସେମାନେ ଅଧିକାରକୁ ମୁକ୍ତ କରି ଶକ୍ତି  
ତଳାଇ ଆସିବେ । ଅମର ସମଜର ନୟନ  
କଳ୍ପନ । ତତର ନାଆଁ ସୁଖି ଧନ । ଏହି ପର୍ବକ  
ଅବସ୍ଥା ହୋଇଛି ଅଧୁନକ ପ୍ରାୟତ ସହରାଠାର  
ପ୍ରଥମ ଦୋକାନିଦାନ । ତା ପ୍ରାୟତ ପିଣ୍ଡୁଣ୍ଡ  
ତରାଇ ତାହା ପ୍ରାୟତ କରିଦେଲେ ପ୍ରାୟ  
ସହରରେ ରେହିବ ମୁକ୍ତ ସହରର ଲଗଭେ  
ମହାବେଶକୁ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ତ ସେହି କଳ୍ପନ  
ସମୟରେ ତରାଇ ଦେଇ ପ୍ରାୟତ କରିଥିଲେ । ସେ  
କହୁଥିଲେ, "ସହର ଯାହା ପ୍ରାୟତ ସହରକୁ ଶକ୍ତି ।  
ଅମରକୁ ତହର ସହର ଦେଇ ପ୍ରାୟତ ଆମର  
ନିଜର ପ୍ରାୟ ନିଜକୁ ଦେଇକୁ ଆସର ମନରେ  
ହେଉ ତାହା ଦେଇ ।" ପିଣ୍ଡୁଣ୍ଡଙ୍କ କାଣୀର ମନ୍ତ୍ର  
ଅମ ସହରର ଦୁହିଲେ ଦେଇଛି - ସହରର ମଧ୍ୟ  
ସହର ଅମର ପ୍ରାୟତ ଅମର ପ୍ରାୟତ ସେ କହେ  
ଦେଲେ ଦେଲେ ।

ଦେଖନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରମୁଖ ସ୍ତମ୍ଭର ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି  
 ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି ବେଳେ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି ବେଳେ  
 ବେଳେ ଶୁଣିବା, ତାହାକୁ ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ।  
 ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି ଶୁଣିବା ବନରୀ ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା  
 ଶୁଣିବା, ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା  
 ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା  
 ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା  
 ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା  
 ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା



ରାଜ୍ୟ ନିଜ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିପଦ୍ୟ, ତତ୍ତ୍ୱକୁ  
 ଲୋକଗଣକୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
 ଚିନ୍ତାରେ ଲାଗି, ଅବସରରେ ନିଜର ଶୈବ୍ୟ  
 ଉପରେ ଆଦି ନିଜର ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, ସବୁବେଳେ ଦୃଷ୍ଟି  
 ଚିନ୍ତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ଉପରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଲୋପ ହେଇ ବହୁଦୃଷ୍ଟି ସମସ୍ତ  
 ଗୁଣ ଗୁଣକୁ ସେଇ ପଦ ଲାଭ । ଇଂଲଣ୍ଡର ରାଜା  
 ଜର୍ଜ୍ଜ ସଙ୍ଗେ ବେଶର ବୃତ୍ତିରେ ଯେଉଁ ଅଧିକାର  
 ପ୍ରାପ୍ତି ଉଦ୍ୟମ ହେଇଥିଲା, ତାହାର ଉପଶା ହେଇ  
 ଇଂଲଣ୍ଡରେ ରାଜା ରାଜ୍ୟ ଓ ପ୍ରାନ୍ତର ରାଜା  
 ଲୁଲୁଚାର ମୁଣ୍ଡ ଉଡ଼ିଗଲା । ଅଧିକାର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ  
 ସମୟରେ ଲୋକ ହେବାରେ ଶେଷ ହେଇ ନାହିଁ ।  
 ରାଜା ଶେଫାର୍ଡ୍, ହେବାରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଅନ୍ୟ  
 ଉପରେ ଓ ଅନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ପରେ ମଧ୍ୟସ୍ଥର ଉପରେ  
 ଛାଡ଼ି ଦେଇ ତତ୍ତ୍ୱ ଅବସର ହେଲେ ତାହାର ଉପସ୍ଥ  
 ପୁଣି ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ ମଧ୍ୟକରି, ଅନ୍ୟ ଓ ରାଜା—  
 ଦୃଢ଼ତା ଉପରେ ଓ ନାମରେ ଶିଳା ଏପରି ସେପରି  
 ହେଇଯାଇଛି । ସ୍ୱାଧୀନ ଯେଉଁ ସମୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ  
 ମତେ ଓ ଅନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଯେଉଁ ସମୟ ଲୋକ  
 ଚିନ୍ତାରେ ଲାଗି ସତେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ବେତନ  
 ସମୟ, ଲୋକ ଚିନ୍ତାରେ ନାହିଁ ସମୟ ।  
 ନାଟ୍ୟମାନେ ନିଜର ମର୍ଦ୍ଦା ଓ ପ୍ରାନ୍ତର ଚିନ୍ତାମାନ  
 ବଳରେ ବଳିୟାନ ହେଇ ଯୁଲେ । ଅନ୍ୟ  
 ମ୍ୟାନ୍ସରେ ଉଚ୍ଚ କର ଉପକର୍ମକୁ ମଧ୍ୟ ଅବସର  
 ସମେ ମତରେ ପ୍ରତିପଦ୍ୟ । ଛାଡ଼ିଦେଇ ଯେଉଁ  
 ଦୈନିକତା ବଳ ବା ଲାଭ ହେଲେ ତତ୍ତ୍ୱ ନିଜର  
 ନାଟକୁ ହଟାଇ ଦେଇ ପ୍ରତିପଦ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ସତେ  
 ଯେପରି ସେହି ବଳ ସେମାନଙ୍କୁ ବଳ କରି ଚାଲିଛି ।  
 ସେହି ବଳକୁ ପୁଣି ବହୁମୁଖୀ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ  
 ଛାଡ଼ିଦେଇ ଉପକର୍ମମାନେ ନିଜର ପ୍ରାନ୍ତ ସମୟ ପ୍ରାନ୍ତ  
 ଉପରେ ପଦ ଲାଭକୁ ବଢ଼ିଛନ୍ତି । ପ୍ରାନ୍ତର ପ୍ରାନ୍ତର  
 ବଳରେ ଯେଉଁମାନେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ପ୍ରାନ୍ତରେ

ଦେଖାଇଛନ୍ତି ସେହିମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଉପକର୍ମ ନିଜ  
 ଦୈନିକତା ଛାଡ଼ିଦେଇ ଦୈନିକତା ଯୁଦ୍ଧ ତଦ୍ୱାରା ।  
 ତାହାର ଦୈନିକତା ପ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରାନ୍ତରେ । ଛାଡ଼ିଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ  
 ନିଜ ପ୍ରାନ୍ତରେ ତଦ୍ୱାରା ନିଜ ମତରେ ପ୍ରାନ୍ତର  
 ଉପରେ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଦେଖାଇଲେ । ଅପରିପକ୍ଷ ତାହାର  
 ଅପରିପକ୍ଷ ଦେଖାଇଲେ ଇଂଲଣ୍ଡ, ପ୍ରାନ୍ତ ଓ ଆମେରିକା  
 ଛାଡ଼ିଦେଇ ମତରେ ଆନ୍ତର୍ଗତ ଉପକର୍ମ ହେଇ  
 ବହୁଦୈନିକତା ବଳ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ମତରେ ସେହି ମେଳ  
 ଦେଖାଇଲେ ପ୍ରାନ୍ତ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଏହାର  
 ଦେଖାଇ ଦେଖା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅ-ତତ୍ତ୍ୱକୁ  
 ଦେଖାଇଲେ ଶାନ୍ତ ଉଦ୍ୟମ ଲାଭଛି । ଦେଖ  
 ଲାଭରେ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱକୁ  
 ନିଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ବଳରେ ଲାଭଛି ଓ ତତ୍ତ୍ୱକୁ  
 ମତରେ ଆନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରାନ୍ତର ପ୍ରାନ୍ତ ଆନ୍ତର୍ଗତ  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲାଭଛି । ଶାନ୍ତ ଆନ୍ତର୍ଗତ ତତ୍ତ୍ୱ  
 ଆନ୍ତର୍ଗତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପକର୍ମ, ଦେଖାଇଲେ ଛାଡ଼ିଦେଇ  
 ଆନ୍ତର୍ଗତ ତତ୍ତ୍ୱ ପାଇଁ ତତ୍ତ୍ୱରାତ୍ନ ଅଧିକ ଏହାପରି  
 ପ୍ରାନ୍ତର ତତ୍ତ୍ୱରାତ୍ନ ଦେଖେ ସେହି ପ୍ରାନ୍ତର  
 ତତ୍ତ୍ୱରାତ୍ନ ଦେଖାଇ ଆନ୍ତର୍ଗତ ସମସ୍ତକୁ ଲାଭ  
 କରିଛି । ଯେପରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ପ୍ରାନ୍ତର ତତ୍ତ୍ୱରାତ୍ନ  
 ତତ୍ତ୍ୱରାତ୍ନ ସମୟ ପ୍ରାନ୍ତରାତ୍ନ ନ ହେଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
 ଦେଖା ନ ମତେ ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନ ହେଇଥିବେ ।

ଅନ୍ୟର ତଥା, ପ୍ରାନ୍ତର ଦେଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ  
 ପ୍ରାନ୍ତର ମତେ ନିଜ ପ୍ରାନ୍ତର ସମୟରାତ୍ନ  
 ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଆନ୍ତର୍ଗତ ଦେଖାଇ । ଆନ୍ତର୍ଗତ ଦୈନିକତା  
 ଦେଖାଇଲେ ସେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାନ୍ତରାତ୍ନ ସବୁବେଳେ  
 ଠିକ୍ ଓ ଅପରିପକ୍ଷ ସବୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଏପରି ବହୁଦୈନିକତା  
 ଠିକ୍ ଦୈନିକତା । ଦେଖାଇଲେ ମତେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଆନ୍ତର୍ଗତ  
 ତତ୍ତ୍ୱରାତ୍ନ, ତତ୍ତ୍ୱରାତ୍ନରେ ସେମାନେ ଯଦି  
 ବହୁଦୈନିକତା ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ତ  
 ଉପରେ ଅନ୍ୟ ଦେଖ ନାହିଁ, ସେ ତଥା ଠିକ୍ ଦୈନିକତା  
 ଦେଖା ସବୁର ଦେଖାଇଲେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ





ସ ଧାତେ ଲୋକେ କୁହି ପାରିବା ଲାଗିଲେ । ତନ୍ତ୍ର  
ତଳ ସମୟର ଲାଗିତ ଏତେ ଅବହେଳା ହୋଇ  
ଯାଇଥିଲା ଯେ, ତଳ ଦୁଇ ବଣକୁ ଶୁଭର ଚାହିଁ,  
ନଳ ଦେଶ ଲାଗିଲେ ତ ବହୁଲୋକ ତାଙ୍କ ମଣ୍ଡିରର  
ସ୍ଥିତିରା ଚିନ୍ତାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ । ୧୯୨୮ ଓ ୧୯୨୯  
ଖ୍ରୀ ଶତକ ସ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଓ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଚଳାଟ ପରି  
ପ୍ରକାଶନେ ତଳ ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଚାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ଯୋଗେ ପ୍ରକାଶନର ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ତାହା ଅତି  
ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ହେଇଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ସେ କାଳରେ  
ବହୁ ଲୋକ ସେ ଲୋକଙ୍କୁ ଅସେଷ ଗୁରୁରୁ  
ବୋଲୁଥିଲେ ।

ମଧ୍ୟର୍ଥ ଦିନେ ବା ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାରେ ମହାତ୍ମା  
ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ, ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଲେଖନ  
ଶ୍ରୀ ଜନ ହିତାୟତ ଲେଖକଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ । ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ  
କୃତ୍ୟାବଳୀ ଆଶିଷ ପାଇଁ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଲେଖି  
ଥିବା ଲେଖନ କହିଥିବା ଅନେକା ସେହି ଅନୁରୁ  
ପ୍ରଧାନ ଲେଖକ ସମୟା ସମୟ ଲେଖକ ଲେଖକ  
ଲେଖି ଆସୁ ଲେଖୁ । ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ  
ଆନ୍ଦୋଳନେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ କଥାକୁ ଅନେକେ ଯୋଗାଇ  
ଦିଅଥିଲେ, ଅନେକଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ବ ପ୍ରତି ହେଉଛି  
ସେ ଦିନ ସେହିପରି ଲେଖକଙ୍କର ସମସ୍ତା  
ହୋଇଥିଲା । ଅଧୁନାତ୍ମ ସମୟରେ ଅନେକଙ୍କ  
ଲେଖକଙ୍କର କିଛି ଫଳ ହେବ ନାହିଁ ବୋଲି ଶାନ୍ତି ଯେ  
ତେଣୁ ପ୍ରକାଶନରେ ଦେଖିଲେ ତା ଦୃଷ୍ଟି; ଆମ  
ଦେଶର ଶ୍ରମିକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ତଳ କଥାକୁ ଫୁଲ  
ମରି ଲାଗିଲେ ବୋଲୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅନେକା  
ଅପରର ସମ୍ବଳନରେ ବହୁତେ ଦୃଷ୍ଟି  
କହିଲେ । ସେ କଥାର କହିବା କହିବାରେ  
ଲାଗିଲେ । ୫ ବର୍ଷ ଧରି ସେ ଯାହା କରୁ  
ହୋଇଛି, ସମସ୍ତ ସମୟା ଲୋକଙ୍କୁ  
ତାହା ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟହୀନ ନ ହେଇଥିଲେ;  
କିନ୍ତୁ ଏହି ବହୁତାରେ ସେ ଯାହା କରିଛନ୍ତି,

ତେଲୋକାଳା ଲୋକଙ୍କରେ ତାହା ଯେତେ ଗୁଣରୁ  
ଅଧିକ । ତାହାରେ ଯେତେ ଦେଖି, ତାହାର ଯେତେ  
ଗୁଣ ଦେଖି ଚାହିଁ । ତେଣୁରେ ହୋଇ ପାରିବ  
ଦେଇ ଆଶା କରାଯାଏ । ତେଲୋକାଳାରେ ସେ  
ଯେତେ ଦୂରର ଏତେ ଜମି ପାଇଥିଲେ ତାହା ଲୋକ  
ସେ ସେତେ ଲୋକ ଏତେ ଜମିରୁ ଅଧିକ ପାଇଛନ୍ତି  
ସତ; କିନ୍ତୁ ବହୁତାରେ ମନରେ ଆଶିଷ ଦିଆଯାଇ  
କୋଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ ।  
ତେଣୁରେ ସେତେ ଜମି ନ ମିଳି ପାରେ, କିନ୍ତୁ  
ଲୋକଙ୍କର ତେଣୁ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ  
କୋଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଶିଷ ପାଇବ ବୋଲି ଆଶା  
ହେଉଛି, ତାହାର ବାଣୀ ଅପର ମୁଖରୁ ଶୁଣି, ସେ  
ଆଶିଷ ଏହି ଲୋକଙ୍କରେ ଲାଗି ହେଉ ଏହିପରି  
୩୦ । ୩୨ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଲେଖକ ଲୋକଙ୍କ ମହାତ୍ମାଙ୍କ  
କରି ପାରିଲେ । ସମସ୍ତ ସମୟରେ ଗୁଣ କହିବା  
ହେବ ଯେତେବେଳେ ପଡ଼େ, ଆମ ଲୋକଙ୍କ ବାଣୀ  
କହି ଲେଖକ ତାହା, ବାଣୀ ଲେଖକଙ୍କର ଲୋକ  
ଲୋକେ ଲୋକେ ଜମିରେ ଏତେ ମାତ୍ରା ଯେ, ସେମାନେ  
କେବେହେଲେ ତାହା ସମସ୍ତା ଗୁଣ ପାଇଁ  
କୋଣସି ମିଶ୍ର ଲୋକେ ପାରିବେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ  
ଗୁଣ ତାହା ୧୦ ବର୍ଷ ହେଲେ ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କୋଣସିଠାରେ ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକର କହିଲେ  
ଆମେ ହୋଇ ପାରିବ ଦେଖି ଲୋକ । କିନ୍ତୁ  
କେତେ ଜଣ 'ବିପଦ'ର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଶ୍ରୀ ୧ ଦୃଷ୍ଟି,  
ଦୁଇ ଶ୍ରୀ ଦୃଷ୍ଟି ୩୦୧ ଶ୍ରୀମତୀ ସବୁ ଲେଖକ କହି  
ପୋଇ ପାରିବ ଲୋକ ନ ଲାଗି ସବୁ ଏକ ଦେଖିଲେ  
ବାନ କରୁ ତେଲପ୍ରତି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମା-  
ଲୋକଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ଧରି ପାରିବ ଲୋକ । ଆମ ଦେଶୀ  
ହେବ ତ ନାହିଁ ଲୋକଙ୍କରେ କିଛି ଲୋକଙ୍କରେ  
ଯେତେ ହୋଇ ପାରିବେ ତାହା ତ ଆମେ ଅନ୍ୟ  
ଲୋକଙ୍କରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିପାରି ନାହିଁ ।

ସ୍ବରାଜ୍ୟ ସ୍ବର୍ଗୀୟ ଶୋଭା ପ୍ରଦ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ  
ପ୍ରାଣରେ ଅନ୍ୟାୟ ସ୍ବର୍ଗୀୟ ସରକାରମାନେ ତାହା  
ତଳାଇଛନ୍ତି । ପୂର୍ବରେ କହଣ୍ଡି, ନିମ୍ବର ପ୍ରଧାନ  
ଶାଳ ଚାଷ ଓ ସମସ୍ତର ଲୁଗା କରା  
ପ୍ରାଣୀ ସଂସ୍କାର ଉପାଦାନ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିମ୍ନରେ ଦେଖିବା  
ଶାସନ ଓ ଲୁଗାପିନ୍ଧ ସେହି ଉପରେ କରାଯାଇ ଲାଗି  
ଥାଏ । ଆଜିକାଲି ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରାଣୀବଳରେ  
ତାହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ ଆମେମାନେ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଥାଉ । ଲୁଗାମରେ ଦେଖା ନାହିଁ ।  
ସବୁକି ପ୍ରତି ପ୍ରସବ ଦେଖିବା ଦେଖିବା ; କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନ  
ସେକ୍ସରେ ମହାଶୟ କର ସେ କର ଦେଖିବା ।  
ତେଜୋବା ପ୍ରାଣରେ କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ଧରଣ । ପ୍ରତି  
ଦେଖିବା । ଆମମାନଙ୍କର ଯେ କୌଣସି ଦେଖିବାକୁ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାରେ ଶକ୍ତି ୧୦ ବୋଲି କହାଯାଏ  
ପ୍ରାଣ କୌଣସି ଦେଖିବା । ତେଜୋବା ତାହାରେ  
ଶାସନ କେହି ଅଧିକ କାମକୁ କରି ପାରନ୍ତି ।  
କେତେ ଜଣଙ୍କର ଲୁଗାମାନେ କେତେ ବଡ଼ ?  
ତେଜୋବା ପ୍ରାଣରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କେତେ ବଡ଼ ?  
ପ୍ରାଣୀମାନେ କହନ୍ତି । ଯେଉଁ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ତାହା  
ଦେଖା ପ୍ରକାର ନ ଲାଭ କରି, ସେ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ  
ପ୍ରାଣରେ ସେ କିନ୍ତୁ କିଛି କରିବା ନ ପାରନ୍ତି ।  
ଉପରେ, ଏ ସବୁ ସମୟରେ, ପ୍ରତି ପ୍ରାଣୀରେ  
କହନ୍ତି ଦେଖିବା ନୂଆ କଥାରେ ଲୁଗାମାନେ-  
ମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ପ୍ରାଣୀମାନେ ଦୃଢ଼, ଏହା ସେହିପରି ।

କୌଣସି କେହି ସମସ୍ତ ଦେଖିବା ନୁହେଁ  
କାରଣ କଥାଟା ମନେ ଦୃଢ଼ ; ପ୍ରାଣୀମାନେ  
ଲୁଗାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେ ଲୁଗାରେ ପ୍ରାଣରେ ସମସ୍ତଙ୍କ  
କରାଯାଇ ଦେଖିବା । ଲୁଗାରେ ସବୁକି ଲୁଗା  
ସେ ଲାଭ ଦେଖିବା, ଲୁଗାରେ ସବୁକି ଓ ଅନ୍ୟାୟ  
ସବୁ ପ୍ରାଣୀମାନେ ଓ କେତେକ କିନ୍ତୁ ସେ କିନ୍ତୁ  
କରାଯାଇ ଦେଖିବା ତାହାରେ ଲୁଗା ଅଧିକ

ସ୍ବରାଜ୍ୟ ଶାସନ ଲୁଗାରେ ଦେଖିବା । କେହି କାଳରେ  
କଥା ଲୁଗାରେ କରାଯାଇ ମନକୁ ଦେଖିବା ।  
କେତେମାନେ ଅନ୍ୟାୟ ଲୁଗା ସଂସ୍କାର ମନକୁ  
କରି ପାରନ୍ତି, ସେମାନେ କେତେ ବଡ଼  
ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆମ ଦେଖିବା ଏ ପ୍ରାଣୀମାନେ କେତେ ପ୍ରାଣୀ  
ମାନଙ୍କୁ ; କିନ୍ତୁ ଲୁଗାରେ ଦେଖିବା କଥା  
ଦେଖିବା ଦେଖିବା । ଯେଉଁ କେତେକ ଲୁଗାରେ ୧୦  
ଦେଖିବା କଥାରେ ଲୁଗାରେ ଦେଖିବା ଦେଖିବା  
କରାଯାଇ ୧୦ ଜଣ କର ଦେଖିବା କଥାରେ  
ଲୁଗାରେ ଦେଖିବା କରାଯାଇ, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣୀ  
କରାଯାଇ କରାଯାଇ କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ  
ସବୁକି ସ୍ବରାଜ୍ୟ ଲୁଗାରେ ଧରଣ - ଶିଳ୍ପ ଶାସ୍ତ୍ର  
ଦେଖିବା କଥାରେ ଦେଖିବା । ଆମର ଅଧିକାର କିଛି  
ପ୍ରାଣୀମାନେ କେତେକ ଲୁଗା ପ୍ରାଣୀମାନେ କରାଯାଇ  
ସମସ୍ତଙ୍କର ଏ ଦେଖିବା ପ୍ରାଣୀମାନେ ନାହିଁ  
ମାନଙ୍କୁ ମନରେ ଦେଖିବାରେ ଆମ ଦେଖିବା  
କହନ୍ତି, ପ୍ରାଣୀମାନେ କେତେକ କଥା ପ୍ରାଣୀମାନେ  
ଦେଖିବାମାନେ ପ୍ରାଣୀମାନେ ପ୍ରାଣୀମାନେ ମାନଙ୍କର  
ଲୁଗାରେ କରାଯାଇ କରାଯାଇ ପ୍ରାଣୀମାନେ ଦେଖିବା  
କରାଯାଇ କଥା ।

କେତେକ କେହି ଦେଖିବା କଥା କରାଯାଇ  
ଦେଖିବା ଏ ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଅନ୍ୟାୟ ଲୁଗାରେ  
କରାଯାଇ କରାଯାଇ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ପ୍ରାଣୀମାନେ  
ପ୍ରାଣୀମାନେ କେତେକ କରାଯାଇ ଅଧିକାର ।  
ଅନ୍ୟାୟ କେତେକ କରାଯାଇ କରାଯାଇ କରାଯାଇ  
ସ୍ବରାଜ୍ୟ ପ୍ରାଣୀମାନେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାୟ କରାଯାଇ  
କରାଯାଇ ପ୍ରାଣୀମାନେ ମୁଁ ଦେଖିବା ଦେଖିବା କଥା  
ଦେଖିବା ଅନ୍ୟାୟ କେତେକ କରାଯାଇ ଦେଖିବା  
ଅଧିକାର ମନ ମେଲ ନାହିଁ । ସେ ଅଧିକାର  
ଦେଖିବା ପ୍ରାଣୀମାନେ, ଯେ କି ଅନ୍ୟାୟ କରାଯାଇ  
ଦେଖିବା ଦେଖିବା କରାଯାଇ କରାଯାଇ ଅଧିକ

ଅନ୍ୟ କହାଠାରୁ କୌଣସି ଉପକାରର ଆଶା ନାହିଁ । ଗ ଆଁର ଉଲ୍ଲ ଲୋକମାନେ ଗ ଆଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । ସାଧାରଣମାନେ କେବଳ ସମ୍ଭବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ଦିଅନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ଆଗରୁ ତରୁ ଆକାଶରୁ ସେହିପରି ତରୁ ଆସିବୁ ବୁଦ୍ଧର ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତମାନଙ୍କର ମହର୍ଷି ଭାନୋବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ସେହିମାନଙ୍କ ଆକର୍ଷଣରେ ନିଜେ କୌଣସି ଶ୍ରେଷ୍ଠତର, ସମଗ୍ରା ବା ଅଧିକତର ଆଶା ନ ରଖି ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଉନ୍ନତ ବାଦ ବଞ୍ଚନ କରୁଛନ୍ତି ନିଜ ସ୍ୱାଧୀନ, ନିଜ ପରମ୍ପରା ଓ ନିଜ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ସହ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ଥାବ୍ୟବହାର ହୋଇ ଡାକ ଦେଉଛନ୍ତି - ନିଜ କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅର୍ଜନ କର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ପିତୃଦେବ ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ତରୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦେବତାଙ୍କୁ ବହୁଶ ଏହି ତରୁ ଦେଉଛନ୍ତି, ଶୁଣ ଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ସ୍ୱରୁ ଲଳିତ ପାଇଥିଲା । ଅତି ଉପସର୍ପଣରେ ତରୁ ନିଜ ଶିଷ୍ୟ ଉପାଦେୟ ଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବସ୍ଥାକୁ ନିଜ ନିଜ ଦେଇ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ସେହି ସ୍ୱର ଅବସ୍ଥା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ଓ ନିଜ ଡାକ ଓ ସାଧନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥା ତରୁକୁ ଆସିଥିବା ଦେଇ ପୁରା ଦେବକୁ ଆଗରୁ କରୁଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ନିଜେ ଦେବତା ତୋଟି ତପି ଶତେ ମଣି କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ତଥା ପ୍ରବଳେ ହନୁର ବୃତ୍ତର ମଣି ନିଜେ କରୁଛନ୍ତି ।

ସମସ୍ତେ କଅଣ ଏହିପରି କେବଳ କେବଳ ? ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଅଣ ଅମ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାଧାନ ହୋଇଯିବ ? ତାମରେ ସାମ୍ୟବଦ୍ଧ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ହେଉଥିବ ? ମନି ଅଶିଳ୍ପ କଅଣରେ କଅଣ ପେଟ ପୂରୁ ଯିବ ? ଅତି ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜରେ ଏହିପରି ସଂଶୟ ନାହିଁ କେବଳ । ଅମ ଶିକ୍ଷାର ଅଛି, ଏପରି ସଂଶୟ ନାହିଁ କେବଳ ଓ ଶୁଦ୍ଧ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଓ ଦୃଷ୍ଟି ପରିବର୍ତ୍ତନର ଏହି ଶିକ୍ଷା

ସେ ପାଦ । ଦୃଷ୍ଟି କେବଳ ଦିନ ପ୍ରଭାତରେ ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ହେବ ନାହିଁ, ଯେପରି ଯେତେ ବର୍ଷା ହେବେ ମଧ୍ୟ ସବୁ ଜମିରେ ଲଗାତର ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ, ଅଧିକତର ଜମି ହେଉଥାଏ । ଯେଉଁ ଲଗାତର ପଣି ନ ମଳେ ସେହିକୁ ଲୋକେ ଚାଣି କୁହାର ତାମ ତରୁ ନିଜର, ତ ଯାଉଁ କେବେତଳ ଯୋଗ୍ୟା ତରୁ । ତରୁ ବା ତରୁରେ ସେ ତରୁ କଅଣ । ଦେବତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତରୁ ତରୁ, ସମସ୍ୟାର ବହୁମାତ୍ର ବା କେବଳତା ଶିକ୍ଷା ସମାଧାନ କରୁ ଓ ଅଧିକତର ମନରେ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ମତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତରୁ ତରୁ ପରେ ଯାହା ବଳ ରହିଥିବ, ସେହିପରି ପରତରୁ ତରୁ ସଦାସ୍ୟ ନିଜର ଲଗାତର, ପତି ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ସମତରୁ କେବଳ ତରୁ ଅବସ୍ଥାରେ ପରେ ତରୁ ନିଜ, ଦେବତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟବେଧ ନାହିଁ କେବଳ ତରୁରେ ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ତରୁ, ତରୁ ଆଦିନ ବଳରେ ଦେବମାନଙ୍କ କରତାରୁ ତରୁ ନିଜ ସମତରୁ ତରୁ ତରୁ ନାହିଁ, କେବଳ ଯେତେ କୋଡ଼ିଏ ତରୁ ତରୁ ନାହିଁ ତରୁ ତରୁ । ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ଦେବତା ତରୁ ଆଦିନ ଶୁଦ୍ଧତାରେ ତରୁ ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ଦେବତା ତରୁ, ସେତେବେଳେ ଯେତେ ଆଦିନ ପ୍ରଭାତର ତରୁ ଆମ ଦେବମାନଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-ଶିକ୍ଷାରେ ସେହିପରି ତରୁ ଅଧିକତର ଦେବତା । ଆଦିନର ସଂଶୟ ଯେତେ ବଢ଼ିବ ଦେବତାଙ୍କୁ କିପରି ସେତେବେଳେ ତରୁ ଓ ତରୁ ତରୁ ତରୁ ତରୁ ତରୁ ଆଦିନ ପାଇଁ ଯୁକ୍ତି ଆଦିନ ଓ ଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରଭାତର ତରୁ ତରୁ ତରୁ ପିତା କେ ଲଗାତରୁ କୋଡ଼ିଏ ତରୁ ଆଦିନ ଓ ତରୁର ପରତରୁ ପାଇଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦିନ, ଏହି ଯେଉଁ ଧର୍ମର ଲଗାତର, ସେଥିରେ ଅଧିକତର ତରୁ ପରେ ପଡ଼ିଥିବ । ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ଦେବତାରେ ଶିକ୍ଷା ବଳବତ୍ତର, ଅତରୁ ବଳବତ୍ତର ଓ ଆଦିନରୁ ଶିକ୍ଷା ବଳବତ୍ତର, ନିଜ ସେ ସବୁ ସମସ୍ତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ







Work'n Frequent - Advanced Dm 1954

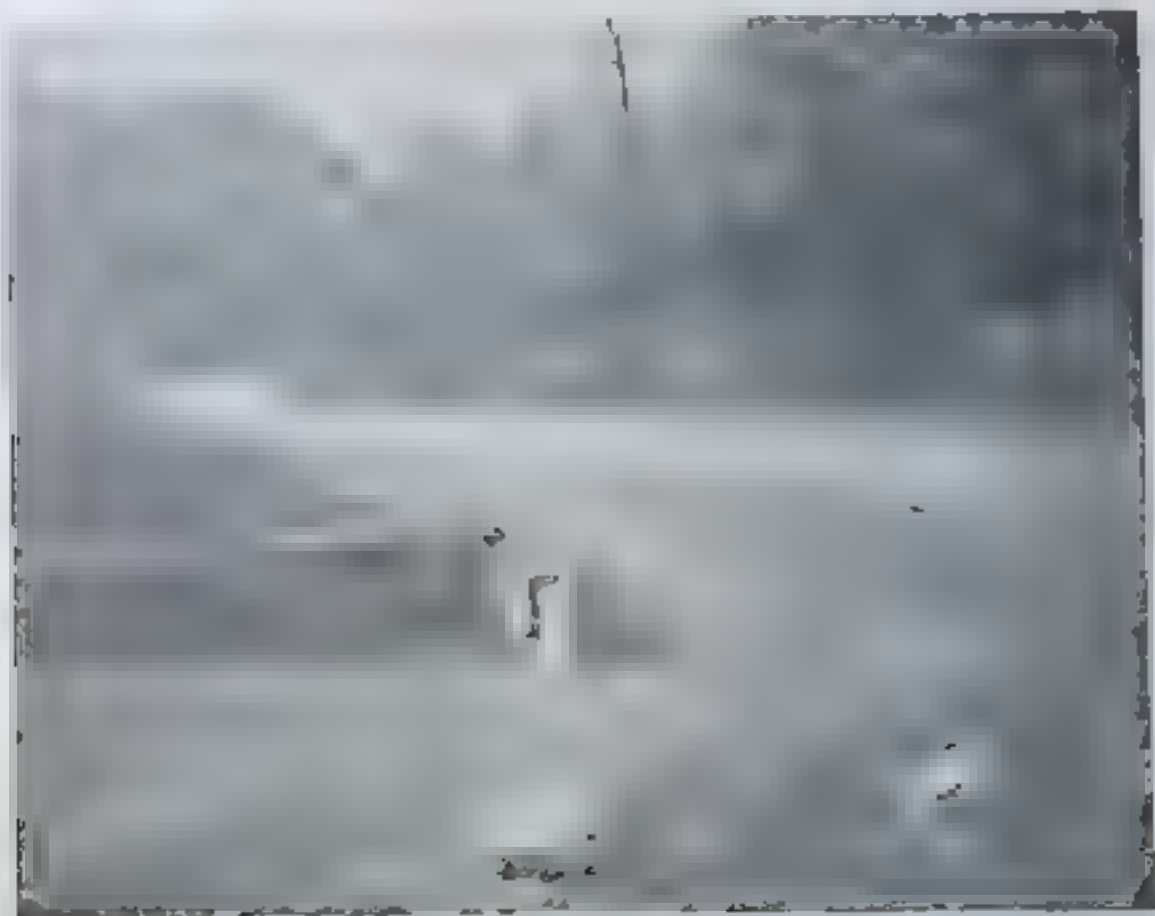








ବଡ଼ ଗହଳ ଗାଁର ମାଟଗୁଡ଼ି ମନ୍ଦିର



ମନେ ଭାମ ଓ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଗାଁର ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ



## ଉତ୍କଳର ପଥେ ଓଡ଼ିଶା

[ ସ୍ବାଧୀନତା ର ସ୍ବଚ୍ଛବିଦ୍ୟାତୀ ପ୍ରତୀକରଣ ଫଳ ]

ଅର୍ଥକ ପ୍ରତି

\* ମୁକ୍ତିଦିନ ଜାତୀୟ ସ୍ତରରୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

କର୍ମ	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତର କର୍ମ	କର୍ମର (+) କର୍ମର (-)
	(ପରାମର୍ଶରେ କ୍ଷମା କ)	(ପରାମର୍ଶରେ କ୍ଷମା କ)	ପରାମର୍ଶରେ କ୍ଷମା କ
ମୂଳ କର୍ମ	... ୨,୧୯,୫୭	... ୨,୩୫,୧୦	(-) ୧,୧୫,୫୩
ମୂଳ କର୍ମ	... ୧୦,୨୭,୫୫	... ୧୧,୫୫,୦୧	(-) ୧,୨୭,୪୬
ମୂଳ କର୍ମ	... ୧୦,୩୧,୧୧	... ୧୨,୦୦,୮୯	(-) ୧,୬୯,୭୮
ମୂଳ କର୍ମ	... ୧୧,୫୫,୫୫	... ୧୦,୮୫,୭୮	(-) ୧,୧୦,୫୫
ମୂଳ କର୍ମ	... ୧୨,୫୫,୫୫	... ୧୧,୫୫,୫୫	(-) ୧,୧୦,୫୫
ମୂଳ-କର୍ମ (ସଂଗ୍ରହାଳୟ)	... ୧୨,୫୫,୫୫	... ୧୫,୫୫,୫୫	(-) ୩,୫୫,୫୫
ମୂଳ କର୍ମ (କର୍ମକଳ୍ପ)	... ୧୫,୧୫,୫୫	... ୧୫,୫୫,୫୫	(-) ୩,୫୫,୫୫

ଏ ସମୟରେ ଯେତେବେଳେ କମ ଓ କେବେ ଶୁଭକ୍ଷେପ  
ବଢ଼ିଥାନ୍ତି । ୧୯୩୩-୩୪ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ୧୯୩୪ ଶହରେ  
ଶୁଭକ୍ଷେପ ୩୫, ୧ ଶୁଭକ୍ଷେପ ଶହ ବଡ଼କ ବୋଲି  
ଅଣା କରାଯାଇଛି । କେତେକଟି ବଡ଼କରେ କରାଯିବ  
ବିଷୟ ୧ ଶୁଭକ୍ଷେପ ଲାଭ ପାଇଁ ନିଶ୍ଚୟପଦ୍ଧତି ୩୫  
କମ ଶହ ମିଳିବ । ଶୁଭ ଶହକ ବାବଦରୁ ୨୦  
କମ ଶହ, ଶୁଭକ୍ଷେପ ବାବଦରୁ ୨୨ କମ ଶହ  
ଓ ଶୁଭ ଶହକ ବାବଦରୁ ୩୫ କମ ଶହ ମିଳିବ ।  
ଶୁଭକ୍ଷେପ ବାବଦରୁ ଶୁଭକ୍ଷେପ ଶହ ଓ ଶୁଭକ୍ଷେପ  
କରାଯିବ ମାତ୍ର ୧୨ କମ ଶହ ବେଳେ ୧୯ ଶହ  
କଲେ ଶୁଭକ୍ଷେପ ଶହ ୧୦ କମ ଶହ ବେଳେ  
୧୯୫୫ ଶୁଭକ୍ଷେପ ବେଳେ ୧୯ କମ ଶହ ବାବଦରୁ ୩୫

କଥା ଟଙ୍କା ଶୁଦ୍ଧରେ ମିଶିବ ୧୯୫୭ ଖ୍ରୀ. ପ୍ରାୟେ ୧୯୫୩ ଖ୍ରୀ. ରେ ଗର୍ଭ ଲମ୍ବନାଶିତ ବାହେନ ନାହିଁ । ୩, ୧୫, ୨୧ ବୁନାର ଟଙ୍କା ଅଧିକ ହେବ, ଯଥା — ଭୁବନେଶ୍ୱର, ମହାରାଜାଙ୍କ ଦେହାନ୍ତର ଆଦି, ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଶାସନ, ଶିଳା, ପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦିରେ ଖୋଦିତ ।

୧୯୪୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବେ ଉଲ୍ଲସୁନ ଓ ସାଧାରଣ  
ମତ । ୨୩ ଯେ ମତରେ ୧, ୩, ୯୧ ବଜର ଟଙ୍କା  
କେଁ ଦେଖିଥିବାରୁ କେଁ ୧୯, ୦୪ ଛାଟା ଟଙ୍କା  
ଦୁଇ ଟଙ୍କା । ଉଲ୍ଲେଖରେ ଉଲ୍ଲସୁନ କମିଶନ,  
ଉପାଧିକାରୀ ସରକାରୀ କାଗଜ କେଁ ଉଲ୍ଲସୁନ  
କଟକର କମିଶନ ଆକାଉଣ୍ଟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ



କରାଯାଇ ଏକ ଗଛର ସରକାରୀକରଣ  
ମିଳୁଥିବ ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ କେବଳ କୁଳଦିବ

ଆଇଁସ୍‌କ୍ରିମ୍‌ର ସମୀକ୍ଷା ସଂସ୍ଥାର ପ୍ରସାର

ଏ ସଂସ୍ଥା ୧୯୩୦ ଠାରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଅଛି  
ଏହା ସରକାରୀକରଣ କରୁଥିବା ପ୍ରକାର, ଦେଖିବା ଅର୍ଥ  
କୃଷିକମଳାୟନର, ଲଳ ମଳୟୋତ୍ତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଅନ୍ତର୍ଗତମାନଙ୍କର ଅପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ କି ସମୀକ୍ଷା କରୁଥିବା  
ଭାଗରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବ, ଆଇନ ଅନୁସାରେ  
କେତେକ ସରକାରୀ କିମ୍ବା ଆଇନ ସମୀକ୍ଷା କରୁଥିବା  
ବାଧା ହୁଏ କି କୋଲ ୧୯୩୫ ପ୍ରକାରର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ  
ଏ ସ୍ଥାନା ଅବକାଶ ଅନୁ, ଚଳିଥିବା ଅନୁ ଓ  
ମନଲ ସରକାର ଆଇନ ସମୀକ୍ଷା କରୁଥିବା ।

ସ୍ଥାପନାସମ୍ପର୍କ ଓ ଏଣ୍ଡୋମେଣ୍ଟ-

ହସାକର ସମୀକ୍ଷା

ଅଞ୍ଚଳ ଶାସନର ପ୍ରଦର୍ଶନ ପରେ ସ୍ୱାଧୀନ ଶାସନ  
ଅନୁସାଧନାମାନଙ୍କ ହସାକ ସମୀକ୍ଷା କରୁଥିବା  
ଅବସ୍ଥା ଓ କେତେକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକାର କରୁଥିବା  
ରୂପ ସରକାର ୧ । ୩ । ୩୫ ଠାରୁ ଏ ସମୀକ୍ଷାର  
ସ୍ଥାନ ଓ ପ୍ରକାର କରୁଥିବା କର୍ମସୂଚୀର ସ୍ଥାନ  
ସ୍ଥାନ କରୁ ଅଛି ।

ଆଇନର ଓ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ଏଣ୍ଡୋମେଣ୍ଟ-  
ମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଶାଖା କାର୍ଯ୍ୟ ଏ ପ୍ରକାର କରୁଥିବା;  
କିନ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କ ଅନୁସାରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କ  
କରିବା ଓ କରୁଥିବା କେତେକ ହେବାକୁ କର୍ମମାନ  
୧ । ୩ । ୩୫ ଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ ସରକାରଙ୍କ ଅଧିକାର  
ସେପେକେଣ୍ଡ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି ।

## ଶିକ୍ଷା

ନବପ୍ରଗତି ଶିକ୍ଷାର ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା  
ଯାଏ ସେହି ସରକାର ଶିକ୍ଷାକ୍ରମରେ ଅନୁ-  
ଶାସନୀୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କୋଲ୍‌ଏ  
ଉପକରଣ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ପ୍ରାଥମିକ-  
ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କରେ ସମ୍ପର୍କ ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍ଥାର ପାଇଁ  
ସମ୍ପର୍କ ଶାଖା ଦେଖାଯାଏ ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା

୧୯୩୩ ମସିହା ପ୍ରାଥମିକରେ ୫୦୦ ନୂଆ  
ନମ୍ବର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଓ ୩୨୫ ନମ୍ବର  
ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାରେ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁଥିବା ଓ ୨୦୫ ନୂଆ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା  
କେନ୍ଦ୍ରକୁ ସରକାର ମନେଇ ଦେଖାଅଛନ୍ତି । ଏହି  
ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କରେ ୫୦୦ ବର୍ଷ  
ଅଧିକ ଶିକ୍ଷକ କରୁଥିବା କରାଯାଇଅଛି ଶିକ୍ଷକ  
କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷାଇବା ପାଇଁ  
୧୯୩୦ ନୂଆ ନମ୍ବର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ଗଠନ ।

ବାଧାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା

ଅନୁ ପ୍ରାଥମିକରେ ଓ କେନ୍ଦ୍ର (ସହର  
ଅଞ୍ଚଳ)ରେ ବାଧାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ  
କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରାଥମିକ ଅର୍ଥକ  
ଅବସ୍ଥା, ବାଧା, ଅନୁସାଧନ, ପ୍ରାଥମିକ ଓ  
ଅନୁସାଧନ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାଧାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ  
କରାଯାଇଅଛି । ଏ ସେକ୍ସନ କୁପାସୀ ୫୦୫ ନୂଆ  
ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ଏହି ୨୦୫ ନମ୍ବର ନୂଆ  
ଶିକ୍ଷକ କରୁଥିବା ଦେଖାଅଛି ।

ଟେକ୍ନିକାଲ୍

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ମାନଙ୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା  
ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଓଡ଼ିଆ ୩୩୫ ଟେକ୍ନିକାଲ୍  
ଶିକ୍ଷକ ଅଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଟେକ୍ନିକାଲ୍ ପାଇଁ ୨୫୫ ନୂଆ  
କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଟେକ୍ନିକାଲ୍ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ଏହି  
ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାଥମିକ ଟେକ୍ନିକାଲ୍ ଶିକ୍ଷାରେ ଅଧିକ ପ୍ରାଥମିକ

କ୍ରମେ କରକର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଅଛି । ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଟେକ୍ନିକ୍ ସେଣ୍ଟର ୨ଟି ଉନ୍ନତମାନ ଟେକ୍ନିକ୍ ସ୍କୁଲ୍ କର୍ମରେ ଉପାୟମାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କ ମୋଟସଂଖ୍ୟା ୫ ହୋଇଅଛି । ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଗଠନ କର୍ମର ଅନୁସାରେ ଶିଳ୍ପ ଉପକରଣ ଯନ୍ତ୍ର କରକର ୭୦୦୦ ପ୍ରାୟମେ ସ୍କୁଲକୁ ସ୍କୁଲ ପିଲା ୫୨୫୯ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୋଟ ୫,୫୦,୦୦୦ ଉପାୟମାନ ଅଛି ।

ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ କରମା ୧।୩।୫୫ରୁ ୫୫୯ ହୋଇଥିବା ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପାୟମାନ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯାଇଅଛି ।

## ସେକେଣ୍ଡାରୀ ଶିକ୍ଷା

୧୯୫୨-୫୩ରେ ହାଇସ୍କୁଲ ମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୨୦୦ ଥିବା, ପୁଣି ୧୯୫୩-୫୪ରେ ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୨୦୯ ହୋଇଅଛି । ମାନଙ୍କ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୫୫୮ରୁ ବଢ଼ି ୫୭୦ ହୋଇଅଛି । ସେକେଣ୍ଡାରୀ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କ ସର ଓ ଉପକରଣ ପାଇଁ ଆଗରୁ ଉପାୟମାନପ୍ରକାର ଗ୍ରହଣରେ ୫.୨୨ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା, ଅଧିକା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି । ସେକେଣ୍ଡାରୀ ଶିକ୍ଷା ଆଇନ ୨୩୫୫୩ ତାରିଖରେ ସମ୍ପାଦନ

ମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଥିବା ଉପାୟମାନ ଦୋର୍ତ୍ତ ଅଟେ । ସେକେଣ୍ଡାରୀ ସେକେଣ୍ଡାରୀ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷକ

## ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା

କଟକ ସେକେଣ୍ଡାରୀ କଲେଜରେ ମନେ କରାଯାଇଥିବା ଉ.ଏ. ଅନର୍ସ ଓ ଏମ.ଏ. କୁ ସ ଶେଷ ହୋଇଛି । କଲେଜ ଉପକରଣ ଯୋଗ୍ୟ କୁ ପ୍ରାୟ ୫୦୦୦ ଲକ୍ଷରୁ ବେଳୁ ଅଟେ । ସ.ଏ.ପି.ଏ. ସର୍ବୋତ୍ତମ ଶିକ୍ଷାରେ ୫୨୫,୫୨୯ ଉପାୟମାନ ଅଛି । ଆଗେ ପିକ୍ସର କଲେଜ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା କଲେଜ ବୁଦ୍ଧିର ୩୩୯ ଓ ୨୭ ଥିବା ପୁଣି ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ଲକ୍ଷରୁ ଉପାୟମାନ ୨୨ ଓ ୨୩ ଉପାୟମାନ ଅଛି ।

## ପ୍ରୋଫେସର

ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ୧୫୦ ଟି ପ୍ରୋଫେସର କଲେଜ, ତାହାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୩୩୫୭ ଲକ୍ଷରୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସାଧନ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରତି ପ୍ରୋଫେସର କଲେଜରେ ଶେଷିଏ ଲେଖାଏଁ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଲାଭହେବା ଉଚ୍ଚ । ଅପ୍ରାୟତା ନିବାରଣ ପାଇଁ ନଟକ ଆକାରରେ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ଏ ପରି ଲେଖାଯାଇ କଲେଜ ପ୍ରାୟ ଅନୁମତି କରାଯାଇଛି । ଅପ୍ରାୟତା ନିବାରଣ ପାଇଁ କେତୋଟି ପ୍ରାୟମାନ ଲେଖାଏଁ ମଧ୍ୟ ଉପାୟ କରାଯାଇଅଛି ।

## ସମବାୟ

୧୯୫୩ ଜୁନ ୩୦ ତାରିଖରେ ସରକାରୀ ସମବାୟ ବର୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାରେ କଲେଜ ଶେଷିଏ ୭୦୨୨ଟି ସମବାୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରାୟ, ଉଚ୍ଚମାନଙ୍କରେ ୧୯୫୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ୩୧ ତାରିଖ ପ୍ରାୟ ଅଧିକା ୩୩୫୫ ଲେଖାଏଁ ଥିବା ହୋଇଅଛି । ସମବାୟ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ୭୩୫ଟି ସମବାୟ ସମିତି ଗଠିତ ହୋଇଛି ।

## କୃଷିକ୍ଷା ସମବାୟ ସମିତି

ଏ ସମିତିଗୁଡ଼ିକ ଉପାୟମାନ କୃଷି ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ କୃଷିପାଇଁ ଉପାୟମାନ ସେମାନଙ୍କର କର୍ମ । ସମସ୍ତ ସମିତି ମଧ୍ୟରେ ୫,୮୫୦ଟି କୃଷିକ୍ଷା ସମିତି । କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ତଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଏ ସମିତିମାନେ





ଉତ୍କଳ ସମେତ ଉଦ୍ଧାର,



ଉତ୍କଳ ବିପ୍ଳବୀଙ୍କୁ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଦେଇ ପ୍ରମୋଦିନୀ ଉଦ୍ଧାର

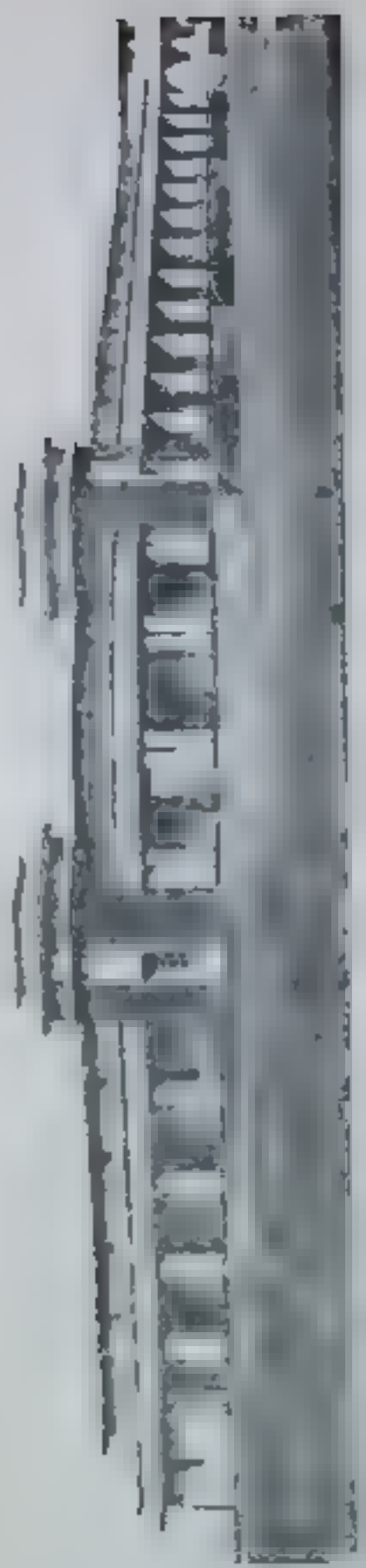


ଉତ୍କଳ ବିପ୍ଳବୀଙ୍କୁ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଦେଇ ପ୍ରମୋଦିନୀ ଉଦ୍ଧାର  
ଦ୍ଵାରା ଉତ୍କଳବିପ୍ଳବୀଙ୍କୁ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଦେଇ ପ୍ରମୋଦିନୀ ଉଦ୍ଧାର





ଓଡ଼ିଶା, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା



ଓଡ଼ିଶା, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା







ଅମରସିଂହ ନ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିରର ସମ କର୍ତ୍ତା ଲକ୍ଷ୍ମୀ



ସମାବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟ





୧୧-୩୭ ଲକ୍ଷରୁ କଟି ୧୨-୮୫ ଲକ୍ଷ ହୋଇଥିବ ।  
ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ଲକ୍ଷର ପରିମଣ ଥିଲା ୪୧,୨୨,  
୨୭୪

କେତେକ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଦୁର୍ଗର ବିକ୍ର  
ସମବାୟ ସମିତିର ନାମ -

- ୧ । ହାତ କଳା ଚକ୍ରଦାୟ ଓ ସୁଦା ବସନ  
ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୨ । ଟପର ଉତ୍ପାଦନ ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୩ । ଉତ୍ତର ଓ କଟକର ସମବାୟ ସମିତି
- ୪ । କଂପାରି ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୫ । ମୋତି ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୬ । ଗୌରବ ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୭ । ବଡ଼ ପ୍ରମୁଦାବଳ ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୮ । ଶିଳାବଳ ଶିଳ୍ପୀ ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୯ । ଉତ୍କଳ ସ୍ୱାଧୀନ ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୧୦ । ଉତ୍କଳ ଶିଳ୍ପୀ ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୧୧ । ମୟୂରାଞ୍ଜଳୀ ସମବାୟ ସମିତି ।
- ୧୨ । ବରଷ ଶିଳ୍ପୀ ସମବାୟ ସମିତି ।

ବିକି ବଟା ପାଇଁ ମାର୍କେଟିଙ୍ଗ

ଅର୍ଥ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

କୃଷିଜନ ଓ ଶିଳ୍ପଜନ ପ୍ରକାରମାନଙ୍କର  
ବିକି ବଟା ଉପରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଦେଶିକ ସମବାୟ  
ମାର୍କେଟିଙ୍ଗ ସୋସାଇଟି ଅଛି ଏବଂ ତା ଅଧୀନରେ  
ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ମାର୍କେଟିଙ୍ଗ ସୋସାଇଟି ଓ ବହୁମୁଖୀ  
ସମବାୟ ସମିତି ଅଛି । ସମବାୟ ବର୍ଷ ଗୋଟିଏ  
ଏପରି ୩୫୫ଟି ସମିତି ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ମୁଲ୍ୟନ  
୫୫-୬୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଥିଲା । କୃଷିଜନ ପ୍ରକାରମାନଙ୍କର  
ବିକି ବଟା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ୨୦ଟି କୃଷି ସମବାୟ  
ମାର୍କେଟିଙ୍ଗ ସମିତି ଅଛି । ସେମାନେ ୧୦ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ  
ଟଙ୍କାରୁ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ନିଜ ୪୧,୮୦,୯୦୮୯  
ଲକ୍ଷ କରିଥିଲେ ।

ସମାଜିକ ସେବା ମୁଳକ ସମବାୟ ସମିତି

ଏ ଶ୍ରେଣୀର ୩୫ଟି ସମବାୟ ସମିତି ଅଛି ।  
ଏମାନେ ସେବାବଳ ବୃଦ୍ଧ ନିର୍ମଣ, ଉପମେଳ,  
ନାଗରୀକ ଓ ନିଗମ ପ୍ରଭୃତି କରବା କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ବ୍ୟସ୍ତ । ଏମାନଙ୍କ ମୁଲ୍ୟନ ୧୦୮୧ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା  
ଏଥିରୁ ୮୦୦୦ ଲକ୍ଷର ପରିମଣ ଅନୁମାନ  
କରାଯାଇପାରେ ।

ବହୁମୁଖୀ ସମବାୟ ସମିତି

ଏ ବର୍ଷ ୮୭ଟି ବହୁମୁଖୀ ସମବାୟ ସମିତି  
ଥିଲା ଏବଂ ସେ ମଧ୍ୟରେ ୧୯,୭୫୧ ଲକ୍ଷ  
ସହାୟତା ସେମାନଙ୍କର ମୁଲ୍ୟନ ଥିଲା ୧୮-୭୩  
ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ।

ମହାଧନୀ ସମବାୟ ସମିତି

ଓଡ଼ିଶାରେ ଏ ଧରଣର ୩୫ଟି ଶ୍ରେଣୀର  
ସମବାୟ ସମିତି ରହିଛି; ଯଥା - (୧) ମଧୁର ମଞ୍ଚ  
ବ୍ୟବସାୟ ଚକ୍ରଦାୟ ମହାଧନୀ ସମବାୟ ସମିତି,  
(୨) ସମୁଦ୍ରମଞ୍ଚ ବ୍ୟବସାୟ ଚକ୍ରଦାୟ ମହାଧନୀ  
ସମବାୟ ସମିତି ଓ (୩) ଉତ୍କଳମଞ୍ଚ ବ୍ୟବସାୟ  
ଚକ୍ରଦାୟ ମହାଧନୀ ସମବାୟ ସମିତି ।

ସୁଧମ ଶ୍ରେଣୀର ସମବାୟ ସମିତିମାନେ  
ଗୋଟିଏମାନ ମହାଧନୀ କରବା ବା ମୁକ୍ତା ପ୍ରକାର  
କୋଷର ପାଇଁ ମାର୍କେଟିଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ଏବଂ  
ଏବେ ମହାଧନୀ ଶିଳ୍ପର ସହାୟତା କରନ୍ତି ।  
ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୪ ୧,୨୦୧୯ ଲକ୍ଷ ବ୍ୟୟାବଳ ।

ସମୁଦ୍ରମଞ୍ଚ ବ୍ୟବସାୟ ଚକ୍ରଦାୟ ମହାଧନୀ  
ସମବାୟ ସମିତି ମଧ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଲ୍ୟନ  
୪ ୫୦,୦୦୦ । ସମୁଦ୍ରମଞ୍ଚ ବର୍ଷ ଯେଉଁ ସମୟରେ  
ମଞ୍ଚ ଧରୁଥିଲା, ସେ ସମୟରେ ଏ ସମିତିମାନଙ୍କର  
ସହାଧନୀ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ଏବଂ ଏମାନଙ୍କୁ  
ସୁଧରେ ମହାଧନୀମାନଙ୍କ କବଳରୁ ରକ୍ଷା  
କରାଯାଏ ।



ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ( Industrial School )

[illegible]

କ୍ରାଫ୍ଟ ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ( Craft School )

[illegible]

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ପଞ୍ଚାବତାରପୁରାଣ

ଏମନ୍ତ ଶହରେ ଟେକେ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ  
 ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନେ ଟ. ୧୧,୦୦୦ ଦିଆଯାଇଥିଲା,  
 ଯାହା ସାହାଯ୍ୟର ପରିମାଣ ବଢ଼ିଯାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ  
 ଟ. ୨୦,୦୦୦ ହୋଇଅଛି । ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ  
 ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ  
 କରାଯାଇ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟୟରେ ଟେକେ ଦିଆଯିବ ।

ବିଷୟ ଶିଳ୍ପ

ବୁଦ୍ଧ ଶିଳ୍ପମାନଙ୍କୁ ବେପାରୀଙ୍କ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ସ୍ବତ୍ତ୍ୱ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖି ସରକାରଙ୍କୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଅଛି ।

[illegible]

(୧) ଲୁଗାଚଢ଼ା	..	..	୧
(୨) ପିମ୍ପେକ ଡାକିଆଳା	.	.	୧
(୩) ଶେରାବ ପିଲ୍	---	---	୧
(୪) ଚିପି କରେଟର ଡାକିଆଳା	-	-	୧
(୫) ଡାକିବ ଲୁଗା	---	---	୧

ଏବଂ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ମଧ୍ୟମ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ  
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । କେତେକ ଗଜେନ୍ଦ୍ରବେ  
ରାଜାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିବ୍ରାଜିତ ଗୁଡ଼ିଏ ଶିଳ୍ପ କୁଶଳ  
ବନ୍ଦ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସରକାରଙ୍କ ଆୟର  
ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ସବୁ ଗୁଡ଼ି ଖୋଲିଅଛନ୍ତି । କେତେକକୁ  
ଡୋକ୍ଟର ପଦ୍ମ ବ୍ୟବସାୟ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି ।

ଉତ୍ପନ୍ନରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନୂତନ ଚିନ୍ତା  
ସମୟ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ସ୍ତରର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଆସୁ ନ  
ହେଉଛି ।

(୧) ପାଠପଢ଼ିବା ଶୁଭ (୨୫) ବର୍ଷର ପାଠ୍ୟ  
ପୁସ୍ତକ ଶୁଭ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ।

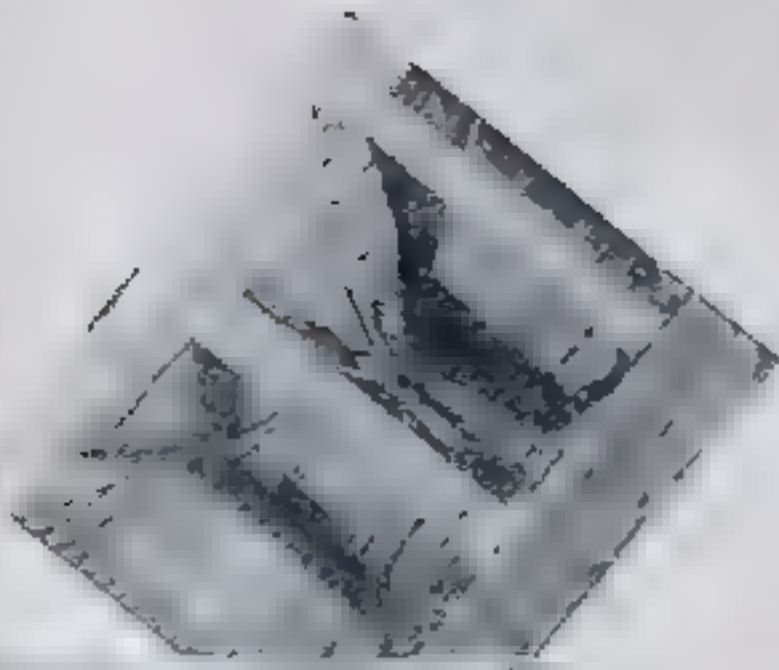
(୧) ଲୋକତାରା ବୃଦ୍ଧ ଗଡ଼ ଜାଗର ମିଳନ ହେଉଥିବା ବେଳେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱଳ୍ପ ଚିକିତ୍ସାରେ ଜୀବନ ଚଳୁଥିବା ।

(୩) ଉପରୋକ୍ତରେ ଅନୁମିଳିତମାନଙ୍କ ଗାରିବମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧ ।

(୨) ଫେବୃଆରୀ ୨୦୧୯ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ୩୧ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।  
ଫେବୃଆରୀ ୨୦୧୯ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ୩୧ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ।







ଉତ୍କଳସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଉତ୍କଳା

ବୁଦ୍ଧ ବିଗ୍ରହ



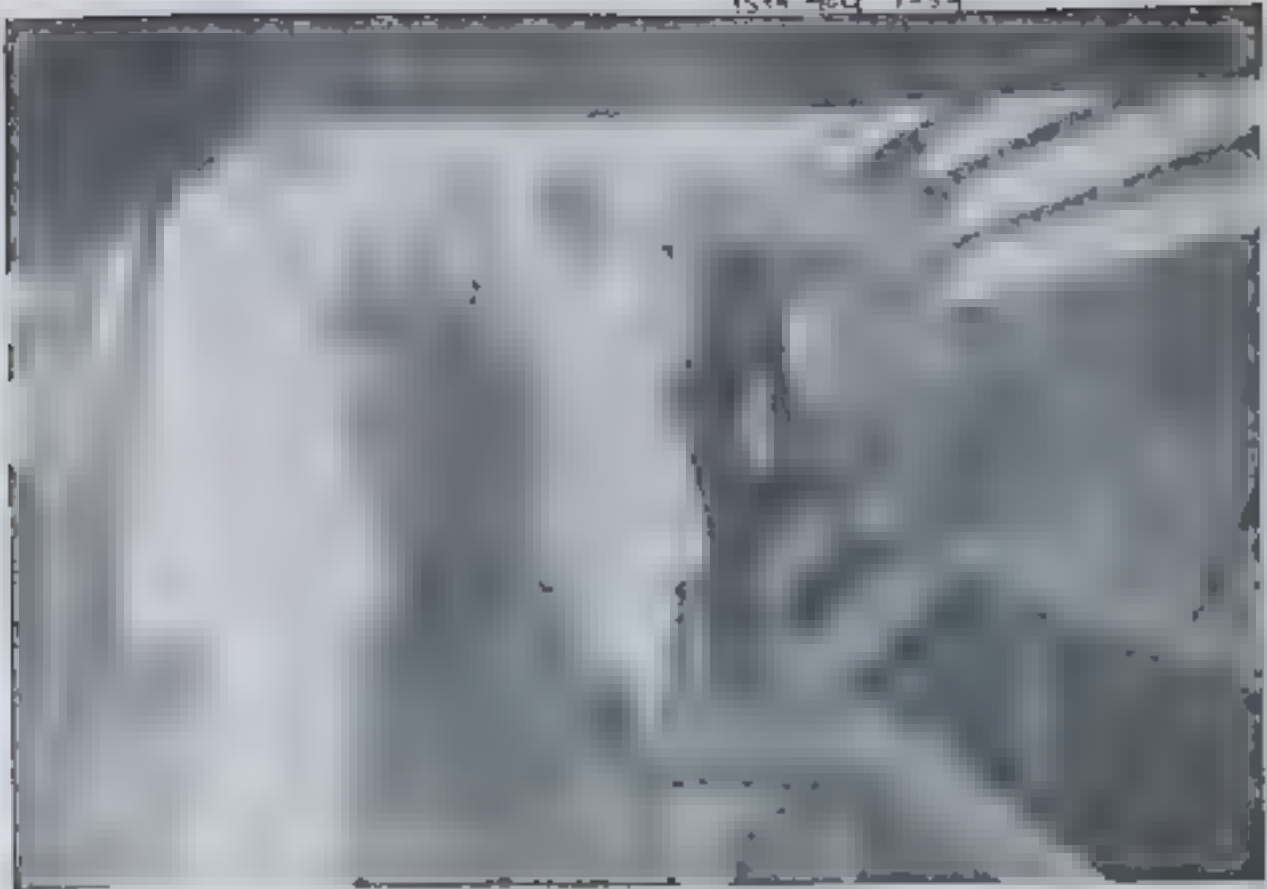
ଘୋଷପୁର — ମାଟି ଉପାୟକ ଘର

ଏକପ୍ରକାର ଘୋଷପୁର ଘର

ବୁଦ୍ଧ ବିଗ୍ରହ



1546-465 1254



ଓଡ଼ିଶା ଟେଲିକମ୍ୟୁନିକେସନ୍ସ ମିଶନରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କେ. ପି. ଘୋଷା

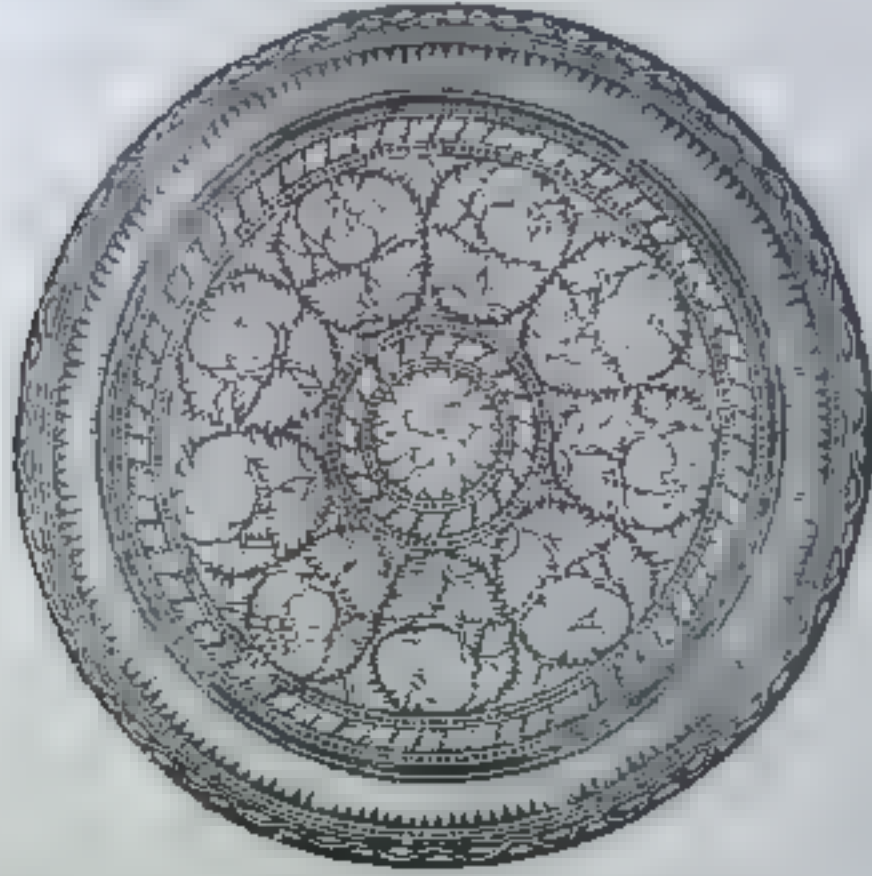


47172 47173 47174

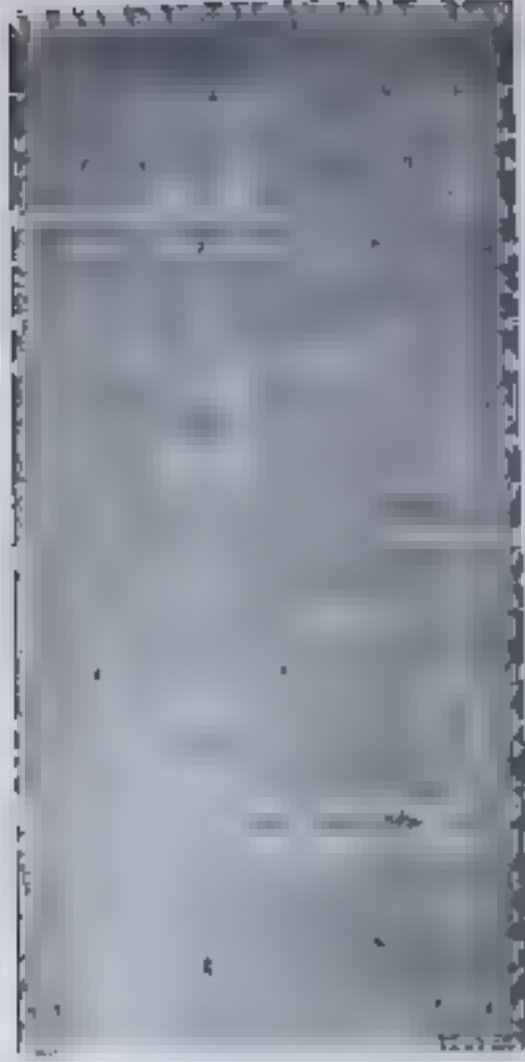
ଡେପୁଟି ଚୀଫ୍ ଅଫିସରଙ୍କଦ୍ୱାରା  
ସ୍ଥାନୀୟ ଅଫିସରଙ୍କୁ ଏହି ଚିଠିପତ୍ର  
ଦେଖାଇ ଏହି ସ୍ଥାନୀୟ ଅଫିସରଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା







ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିହ୍ନ ।  
ଉତ୍କଳ ଗଣସମିତିର ଚିହ୍ନ ।



ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିହ୍ନ ।  
ଉତ୍କଳ ଗଣସମିତିର ଚିହ୍ନ ।





ଉତ୍ତରୀୟ ଗ୍ରହ ଉଦୟପତ୍ତ: ଏବଂ ଦିଗନ୍ତ ଉଦୟପତ୍ତ  
 ଗ୍ରହ ଉଦୟପତ୍ତ ଉଦୟପତ୍ତ ଉଦୟପତ୍ତ ।

ବୃଦ୍ଧ ଶିଳ୍ପୀ

[illegible]

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କର । ଓ ଲୁଗାବୁଣା

[illegible]

☞☞☞

ଏହାଦ୍ୱାରା ରେ ଗୁଣରେ ତମଡ଼ି କଥା  
 କି ଗୁଣାନ ବା କି ନେସୁ ଆଦର ନ ହୁଏ । ତହିଁମଧ୍ୟ  
 ୨୫ କି.ନେସୁ, ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦର୍ଶନ କେ ତା କାରକ ନ  
 ଓ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ତମଡ଼ା, ସଂକ୍ରମିତ ହେଉ, ରହୁଥିବୁ  
 ଗୋଟିଏ କାଳେସାରୁ ଆଧୁନିକ ପରିସ୍ଥିତିର  
 ଯିବୁଗୁଣ ଯନ୍ତ୍ରପତି ରହୁଛି । ତମଡ଼ା ହାତର  
 କେଉଁରେ ତମଡ଼ା ଗୁଣିବାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପାଦାନ

[illegible]

ବିଲଗୁଡ଼ି ଶିଳ୍ପର ଉଦ୍‌ଭବ

୧୯୪୧-୧୯୫୦ରୁ କେତେକ ତାଲିମ କେନ୍ଦ୍ର  
ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଇଅଛି ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚିତର ଶୁଦ୍ଧ ଏ କର୍ମୀ  
କଲଗୁଡ଼ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ଆଗାଧିକ  
୪୭୦ ମହଣ କଲଗୁଡ଼ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଛି ।

ମହମାଲୁ ପାଳିକ

ନିଜର ଶରୀର ଚାନ୍ଦି ଓ ଗ୍ରହମଣିକୁ ବେଉଁ, ଚଢ଼କଟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ମଧୁର ଓ ଗୁଳିକାର ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେକ୍‌ଟ ବେଉଁ, ଖେଳିବାରେ ଏବଂ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଅଧିକାର ଶିକ୍ଷା କେଉଁ, ଗ୍ରହମଣି ବେଉଁ ।

ଭବିଷ୍ୟା ନେନ୍ ଶ୍ରୀକପେଶ୍ ପଣ୍ଡା

ଚଞ୍ଚଳ, ଗଢ଼ା ଓ ଗୋଷ୍ଠୀର ଉପ ପ୍ରଭାବରେ  
 ଉତ୍ପତ୍ତି। ଉକ୍ତ ଚିନ୍ତାକୁ ଉଚ୍ଚର ପୂର୍ବ ଉପସ୍ଥାପନ ଓ  
 ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଓ ଉପସ୍ଥାପନ ଦେଖେ









ଉତ୍କଳର ଗଣେଶ ଶିଳା



ଉତ୍କଳର ଗଣେଶ ଶିଳା





## ଉତ୍କଳସମ୍ମେଳନ ଓ ଉଚ୍ଚଶା



ଉଚ୍ଚଶାସନ ମୌଦି.ସିନ୍ଧୁ ପ୍ରସାଦର ସମ୍ବନ୍ଧ:

ଅର୍ଥମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ରାୟ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ଉଚ୍ଚଶାସନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସୁମାର୍ଗନ  
ସମ୍ବେଦନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହଜତାରେ ଶେଷକାର ମନ୍ତ୍ରୀ  
ଶ୍ରୀ ମନମୋହନ ଦାଶ ଶାସନାଧିକାରୀ ଓ ପ୍ରଧାନ ଶାସନାଧିକାରୀ ପ୍ରାୟ ୧୯୩୦



ପ୍ରାଚୀନ ଶାସନର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ:  
ନିଉ ସ୍କୁଲ ଇଟାମାଟିରେ ଶ୍ରୀମତୀ.ସୁଜାତା ଦାଶ



## ଉତ୍କଳସୁନ୍ଦରୀ ଓଡ଼ିଶା



ବସନ୍ତ ଶତମୁଖେ ହୋଇ



ଢେର, ଶାଳ ଗଜେନ୍ଦ୍ରା ଢେର, କଟକ





ତହିଁର ମୂଲ୍ୟ ୩୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା । ଏହି ଓଡ଼ିଶାର  
ରାଜ୍ୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରର କାର୍ଯ୍ୟ-ଭାର ତହିଁରେ ।  
୧୯୫୩-୫୪ରେ ଏ କୋମିଶନର ଲାଭ ୪୨,୦୭,୭୯୬

ହୋଇଅଛି । ଏହିରୁ ଖର୍ଚ୍ଚ ୪୧,୦୭,୭୯୬ କଟିଲାଗେ  
କାର୍ଯ୍ୟ ୪୧,୦୦,୦୦ ଏ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟରୁ ପଦ୍ଧତିଗତର  
ସିଦ୍ଧି ହୋଇଅଛି ।

## ବାଣିଜ୍ୟ

### ଓଡ଼ିଶା ଗରୁଣ୍ଡମେଷ ପ୍ରେସ

ଓଡ଼ିଶା ଗରୁଣ୍ଡମେଷ ପ୍ରେସ ପାଇଁ ଗେଜେଟ୍  
ସେକ୍ସରେଟ ମେସିନ କ୍ରୟ ହୋଇଛି । ଯଦି ତେ  
ଣି କେନ୍ଦ୍ର ପତାରେ ୩୦୦ ଓ ଗରୁଣ୍ଡମେଷ ପ୍ରେସକୁ  
କଟକରୁ ଉଠାଇ ଅଣାଯାଇଛି । ଗରୁଣ୍ଡମେଷ ପ୍ରେସର  
କାର୍ଯ୍ୟକଳା ପ୍ରମାଣରେ ଉପେକ୍ଷା କେବଳ କେବଳ  
ଏ ଶାଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକୁ ଉତ୍କଳ ଗରୁଣ୍ଡମେଷ । ତଳ  
ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇଅଛି ।

### ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ ଟେଲିଗ୍ରାମ ଅଫିସ ପ୍ରକାଶ

୧୯୧୫ ମଧ୍ୟ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ ଗୋଦାଘାଅଛି ।  
୧୯୧୫ ମଧ୍ୟ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସକୁ ଉତ୍କଳ ଅଫିସକୁ  
ଅଣାଯାଇଅଛି । ୨୫ ପଦ୍ଧତିଗତ କମ୍ପ୍ୟୁଟର  
ଅଫିସ କରାଯାଇଛି ଓ ୩୫ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ କମ୍ପ୍ୟୁଟର

ଅଫିସ ହେଉଛି । ୨୫ ପଦ୍ଧତିଗତ କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ୧୫  
ପାଲେଟ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ହେଉଛି । ୩୫  
କମ୍ପ୍ୟୁଟର କରାଯାଇଛି ଓ ୧୫ ଗୋଦାଘା  
ଅଣାଯାଇଛି । ୩୫ ପ୍ରକାର ମହତ୍ତ୍ୱର ଉପ ପଦ୍ଧତି  
କମ୍ପ୍ୟୁଟର ହେଉଛି ।

### କର

କର କର କରରେ କରରେ ୫୭୫୩  
୧୯୫୩ର କରକର ହେଉଛି । କର  
୫ ୭୫୩ର ଆୟ କରରେ । କରକର ଓ  
ଗୋଦାଘା କରକର କରକର କରରେ  
କରକର କରକର ୨୦୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା କର କରକର  
କର ହୋଇଅଛି । ଗୋଦାଘାରେ ଗେଜେଟ୍ ମଧ୍ୟ  
କର ପ୍ରକାର କରକର କର କରକର ଅଛି

## ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ

୧୦୦୦ରୁ ୨୦୦୦ ବର୍ଷର ଗ୍ରାମ ପ୍ରମାଣରେ  
କର କର ୫ ୭୫୩ର ଆୟ ହେଉଛି କର  
କରରେ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ପ୍ରକାର କରକର ପ୍ରକାର  
ହୋଇଅଛି । କରକର, ପ୍ରକାରକର, ମହତ୍ତ୍ୱର,  
କରକର, କରକର, ପ୍ରକାରକର, କରକର ଓ  
କରକର କର ମାତ୍ରରେ କରକର  
ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ପ୍ରକାର ହୋଇଅଛି । ପ୍ରକାର  
ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକାର କରକର କରକର  
୨୭୫୫ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ପ୍ରକାର କରକର ।  
ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟରୁ ୩୫୫୫ରୁ ଏ କର ୫୫୫

କରକର ଗ୍ରାମ ପ୍ରକାର । ପ୍ରକାରକର  
୧୯୫୫ରେ ଗ୍ରାମ ପ୍ରକାର । ମହତ୍ତ୍ୱର କରକର  
୫ କରକର ଗ୍ରାମ ୫୫୫,୦୦୦ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ  
ମାତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କରକର । ଏହିରୁ ପ୍ରକାର  
ମହତ୍ତ୍ୱର କର କରକର କରକର କର  
କରକର । କରକର କରକର ଆୟର ପ୍ରକାର  
୫୫,୭୫,୦୦୦ ପ୍ରକାର କରକର କାର୍ଯ୍ୟକର  
ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତମାନଙ୍କୁ ଅଫିସ କରକର । ପ୍ରକାର  
ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତମାନଙ୍କ ପ୍ରକାରରେ ୩୫୫୫ ମଧ୍ୟରୁ  
ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ୧୫୫୫ ଆନକୋର କରକର କରକର



ପେସିଡ଼ି । ୧୫୦୦ ଟଙ୍କା-୧୫ ଟଙ୍କାରେ  
 ଟ ୨,୫୦,୦୦୦ ଟଙ୍କାରେ ।

**ଶ୍ରୀ ମେଢ଼ିକାଲ ଅଫିସର**

କଣେ ସୁଦ୍ଧା ମେଳନର ଅବସର ହେଉ  
କର୍ମ କଳାକୁ ଏ ଦିନକୁ ଅଙ୍ଗ କରେ ପାପନକୁ  
ରାଜ ପାଇଛି ଏ କବଚର ଗୋଟିଏ ଖଟ  
ସତେ ଖୋଜିଲୁ

ଭୁବନେଶ୍ୱର ନିକଟରେ ଥିବା କୋଣାର୍କ ସହରରେ  
ଏହି ଭଗବାନଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଛି । ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରାୟ  
୧୫,୦୦୦ ବର୍ଷର ପ୍ରାଚୀନତା ଅଛି ।

ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରକୃତ କଳା ଯୋଗାଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା

[illegible]

ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତି ଦେଖାଇବା ପାଇଁ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅଳ୍ପ, କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତି ଦେଖାଇବା  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅଳ୍ପ, କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତି ଦେଖାଇବା  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅଳ୍ପ, କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତି ଦେଖାଇବା

[illegible]

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପଞ୍ଚମ ସ୍କନ୍ଦ ପାଠେ  
ପରବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡେ  
ସୋମନାଥ ।

କୋରସୁଟି, ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଓ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ସରକାର  
 ନବର ସିଂହପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ  
 ୧ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀ, ୨ ଚାକର ଶ୍ରେଣୀ, ୩ ଚାକର ଶ୍ରେଣୀ,  
 ୪ ଚାକର ଶ୍ରେଣୀ, ୫ ଚାକର ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଚାକର ଶ୍ରେଣୀ  
 ୬ ଚାକର ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଚାକର ଶ୍ରେଣୀ

ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ୱରୂପରୁ ଏ ଗଣନା  
କରି ଦେଖିଲେ ଦେଖିବେ ଯେ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା  
କରିବାକୁ ଏ ଗଣନା ମଧ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ  
ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯାଇ ଶିକ୍ଷାଦେୟ ମନେକରିଲେ  
ଦେଖିବେ ଯେ ଏହାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ

[illegible]

ନିଜେ ଯିବେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ  
ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

୨ । ବଂଶଧିରୁ ଶିଶୁର ଉଦ୍ଭିଷ୍ଟତା, ବୃଦ୍ଧତା ।

ମାତ୍ର ୧୦ ଟଙ୍କାରେ କିଣିବାକୁ ମିଳୁଥିବା ଲୁଗା, ଖାଦ୍ୟ, ଇ.  
ଭଳିଭଳି ।

୪ । ଉତ୍ତରାଂଶେ ଶେଷେ ଶୁକ୍ରବାର ।

ଦେଉ ଭିତର ସେବା ଶୁଭ, ସନ୍ନିବେ ସେବା  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ମନେ ଶିଖି ଶିଖି  
ସବୁକିଛି କେବେ 'ବ' ହୃଦୟ ଓଡ଼ିଶା ଶେଷ  
ଶାଶୁ ଅନୁଭବେ ଶିଖି ଶିଖି

ମହାତ୍ମା ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଏହି ଲେଖକଙ୍କୁ ପଦ୍ମ ବିଭୂଷଣ ସମ୍ମାନରେ ଭଜନ କରାଯାଇଛି ।

ବହୁତ କ୍ଷୁଦ୍ରାକାର, ବହୁମୁଖ, ସ୍ୱଳ୍ପ, ଓ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ  
ବହୁମୁଖ ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ଉପବିଷାଦାୟକରେ  
ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିଲା । ମୋହନ ମାଣିକ ୫ ୫୯  
ବ୍ରହ୍ମାବେଶ ଶୁଭପେଶ୍ଟ ପାଇବେ

ଉପବିଷାଦାୟକ ମୋହନ ମାଣିକ ପାଇ  
୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ର ପାଇବେ ।

ମୋହନ ମାଣିକ ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ବେଶବସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ  
କଟକ ବହୁତ କ୍ଷୁଦ୍ରାକାରରେ ୧୮ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କାଳାୟାସକୁ । ଯଦିବେ ୫୦ ମଣ କାଳାୟାସରେ ୫୫ ମଣି  
କାଳାୟାସ ପଡ଼ିବୁ

୫୫ ମଣର ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ଉପବିଷାଦାୟକ -  
ମୋହନ ମାଣିକ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ର ପାଇବେ

୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ଏ ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ମଧ୍ୟ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି

ବିଶିଷ୍ଟ ବେଶବସ୍ତ୍ର ବିବରଣୀ

ବିଶିଷ୍ଟ ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ଏ ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି

ନିଶାନ୍ତବିବରଣୀ

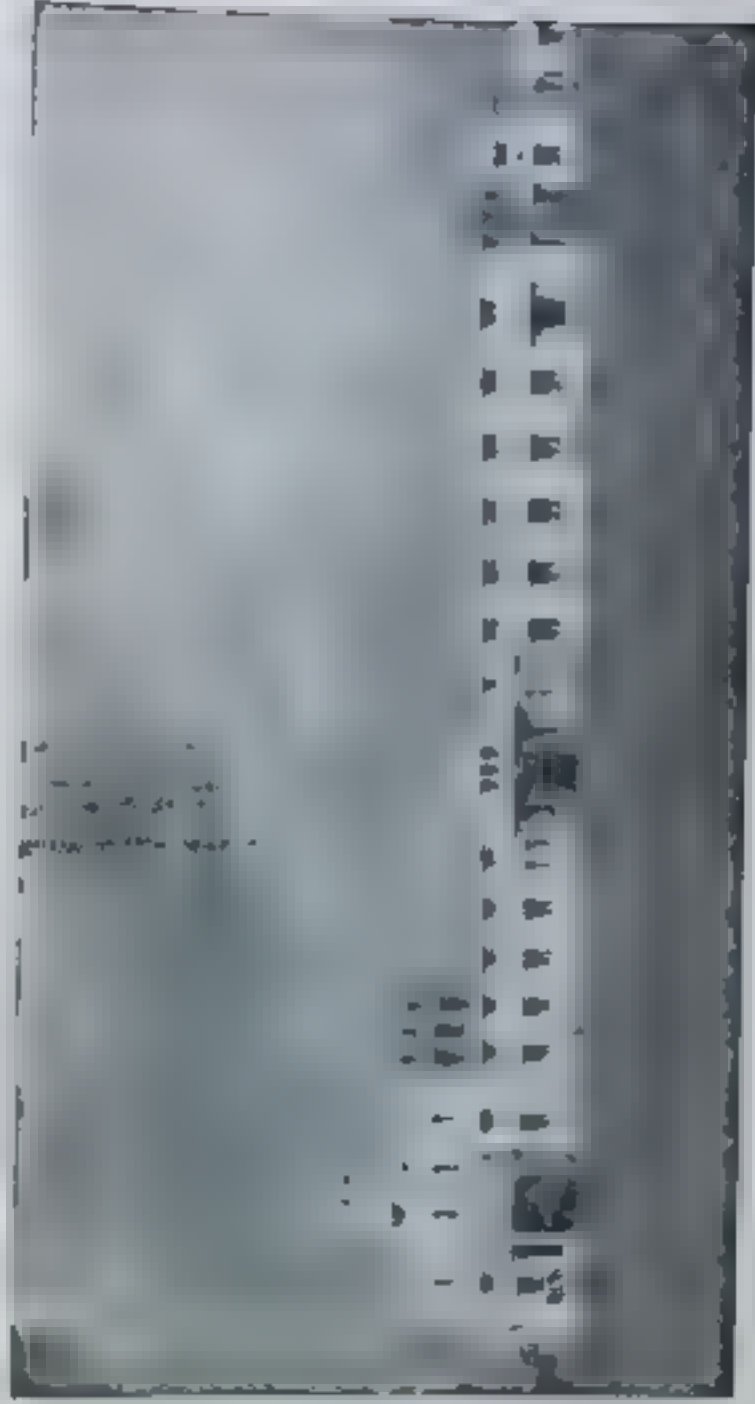
ନିଶାନ୍ତବିବରଣୀରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ଏ ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି

ନିଶାନ୍ତବିବରଣୀରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ଏ ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି

ଅନ୍ତର୍ଗତ  
୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ଏ ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି

ନିଶାନ୍ତବିବରଣୀରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ଏ ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି  
ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି ବେଶବସ୍ତ୍ରରେ ୫୫ ମଣ ପରି





ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ  
ବିଜୟ ନଗର

ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ  
ବିଜୟ ନଗର





ଦେଶଜନମାନଙ୍କୁ ସମୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଏହା  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଏହା

ମହାରାଜା ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଣବେଶ ରାଜା ମଧ୍ୟରେ କରା  
ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଉଲ୍ଲେଖ ।

## ଶିକ୍ଷକମଣ୍ଡଳ

[illegible]

ଗୋଟିଏ ଲୋକର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ସୂଚକ  
ପ୍ରାୟତଃ ହେଉଥିବୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ମିଳିତମାନଙ୍କ ସମସ୍ତ  
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ଦୃଶ୍ୟ । ମିଳିତମାନଙ୍କର ଅନ୍ତରାଳରେ  
ଏହି ପ୍ରକାରର ମାନବ ଅନ୍ତରାଳରେ ବସିବୁ  
ମିଳିତମାନଙ୍କର ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ  
ବସିବୁ ।

୨୦ ଟଙ୍କା ଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯାଇଥିଲା ।  
୧୦୦ରୁ ଅଧିକ ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ ଉଦ୍ଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯାଇଥିଲା ।  
ମାଲିକମାନଙ୍କୁ ଏ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟତା ଦେବାକୁ କୁହାଯାଇଥିଲା ।

ଦୁର୍ଗାବଳୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଦେବୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ  
ଦେବୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ମାତାଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ  
ଦେବୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ।

ଏ ଶବ୍ଦ ୧୪ଟି ନ୍ୟୁଆ ଟେକ୍ସ୍ ଗୁଡ଼ିକର ସେକ୍ସ୍  
ସୋଲିଡ଼୍.

ଶିଳ୍ପ-ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରର ଶିଳ୍ପ  
ସାଫ ସାଗର ଶିଳ୍ପ, ଶିଳ୍ପ, ଶିଳ୍ପ ଓ ଶିଳ୍ପ

[illegible]

ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ପତ୍ରରୁ ୩୦୦୦ ଟଙ୍କା ଦେଇଥିବାରୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ୩୦୦୦ ଟଙ୍କା ଓ ମାଲିକ ଓ ପ୍ରମୋଦନାଦିରୁ ଆଦାୟ ୪୦୦୦ ଟଙ୍କା ମିଳି ପ୍ରମୋଦନାଦି ପରି ଲାଭକରେ, ଲେଖକ, ଗାୟକ, ଆଦିଙ୍କର ସେମାନଙ୍କ ସଂସ୍କୃତିକ କଳାକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

ହରିକେଶର ଦ୍ଵାରା ଶିବ ପିନ୍ଧୁ ଓ ଲେଖକମାନଙ୍କ  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ସବୁ ଶ୍ରମିତମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଇ ।

ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ୧୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା  
 ଓଡ଼ିଶା ଟେକ୍ସଟାଇଲ୍‌ସ୍ ମିଲ୍‌ସ୍ ବଜେଟ୍, ଦୁର୍ଗା  
 ପୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ବାଲିଆ ଓ ଶୁଭିକା ପ୍ରିମେରୀ  
 ଲୁମ୍ବିନୀ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ ଶୁଭ ଚାନ୍ଦିନୀ  
 ଓ ପେଡ଼ିରେ ପେମ୍‌ରେ ଶ୍ରୀମତୀ ମଙ୍ଗଳା ପଣ୍ଡା ଲୁଟିଲ  
 ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ . ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବର୍ଷ ଲଘୁପୁର ପୁରୀର  
 ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ପଣ୍ଡା ୧ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମନ୍ତ୍ରୀର  
 ଶୁଭାଶିଷା

ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ଥଳୀ ଓ ନିୟମାବଳୀ ଗ୍ରାହ୍ୟ କରାଯିବ ।

କିନ୍ତୁ ଶିଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଲୋକର ଅନ୍ତରାତ୍ମା  
ସଫୁଲ୍ ଭାବରେ ।

ଜାତୀୟ ଶ୍ରମ ସଂଗଠନ ଓ ଶ୍ରମ ସୁରକ୍ଷା ଆଇନ ୧୯୪୭ ଓ ୧୯୪୮ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

















ଅନ୍ୟତମ ସ୍ତର ଶାସ୍ତ୍ର ଉପାଦାନସ୍ତତଃ ଏ କର୍ମିତାଣି  
 ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକଂ ଶାସ୍ତ୍ର ଉପାଦାନୀ ବଦେ ବଡ଼  
 ମାତ୍ରାୟ । ତେଣୁ ଯେଉଁସବୁ ଅସ୍ତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ ବଦୋବସ୍ତ୍ର  
 ମାତ୍ରାୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶପୁରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶପୁରୀ ( Law of  
 Premangitara) ମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ,  
 ସେ ମନୁ ମଧ୍ୟ ଲିଖିତ କର୍ମ-କର୍ମର ଅନ୍ୟତମ  
 ହେଲେ । ତେଣୁ ତଳେ ଉଲ୍ଲେଖୀ ବଦୋବସ୍ତ୍ର  
 ମାତ୍ରାୟମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉପାଦାନ । ଏହି  
 କର୍ମିତାଣି ଉଲ୍ଲେଖ ଅନନ୍ତ ଦେଖିଲେ ନୃସିଂହ ଶାସ୍ତ୍ର  
 ଅନୁସାରେ କର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶବ୍ଦେ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଉପାଦାନ  
 ବଦେ ଲେଖ, ଲେଖି ସମ୍ପର୍କର କର୍ମିତାଣି  
 ମାନଙ୍କର ସେ ଦର୍ଶ ଉଲ୍ଲେଖ ହେଲେ ପାରିବ ନାହିଁ ।

**୧୯୫୩-୫୪ରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଅଗ୍ରମତୀ**  
 ୧୯୫୩-୫୪ ମସିହାରେ କର୍ମିତାଣି ଉପାଦାନ  
 କର୍ମ-କର୍ମ ଲିଖିତଯୋଗ୍ୟ ଅଗ୍ରମତୀ ହୋଇଥିଲା ।

ଶ୍ରୋତବ୍ୟ କର୍ମିତାଣିମାନେ ବାଲ୍ୟକର୍ମର  
 ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପାଦାନ ସ୍ଵାଧୀନକର୍ମରେ ଯେଉଁ ଅସିଲ  
 ଲେଖିଲେ ସ୍ଵାଧୀନକର୍ମ ଶେଷ ହେବାକୁ ମନୋହର  
 ହେଲେ ପ୍ରାୟତଃ ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ୧୯୫୩ରେ ତାହା ସ୍ଵା  
 ବଦେ ଲେଖି ମାତ୍ରାୟ ୧୯୫୩ରେ ଲେଖି ଉପାଦାନ  
 ତଳେ ଲେଖି ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ଉପାଦାନ ସ୍ଵାଧୀନ  
 କର୍ମିତାଣି କର୍ମିତାଣି, କର୍ମିତାଣି ମାତ୍ରାୟ ୧୯୫୩  
 କର୍ମିତାଣି କର୍ମିତାଣି ସମ୍ପର୍କର ବାତବ୍ୟ

କର୍ମିତାଣି । ଏହାରେ କର୍ମିତା, ସ୍ଵାଧୀନ  
 କର୍ମିତାଣି ଉପାଦାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମିତାଣି ଅନୁ  
 ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖି ଲେଖିଲେ । ଉପାଦାନୀ ବଦୋବସ୍ତ୍ର  
 ମାତ୍ରାୟ ମାତ୍ରାୟ କର୍ମିତା ୧୯୫୩ରେ ଲେଖି  
 ଶାସ୍ତ୍ର ହେଲେ ପାରିବ ନାହିଁ, କାରଣ କର୍ମିତା  
 କର୍ମିତାଣି ଉପାଦାନ ସ୍ଵାଧୀନକର୍ମର ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖି  
 ପାତ୍ରାୟ ପାତ୍ରାୟ ସମ୍ପର୍କର କର୍ମିତାଣି ଲେଖି  
 ଦେଖିଲେ ମେ କର୍ମିତାଣି ଦାୟିତ୍ଵ କର୍ମିତାଣି ଲେଖି  
 ୧୯୫୩ରେ ଲେଖି କର୍ମିତାଣି ଅନୁଷ୍ଠାନ ୧୯୫୩  
 ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ବଦେ ବଡ଼ ମାତ୍ରାୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖିଲେ ।  
 ୧୯୫୩ରେ ପ୍ରାୟତଃ କର୍ମିତାଣି କର୍ମିତାଣି  
 ସମ୍ପର୍କର ବଡ଼ କର୍ମିତାଣି ।

ଏ ଦର୍ଶ ସମ୍ବନ୍ଧେ ୧୯୫୩ରେ କର୍ମିତାଣି  
 (ଅନୁଷ୍ଠାନ ୧୯୫୩ କର୍ମିତାଣି ସମ୍ପର୍କର ବାତବ୍ୟ  
 ଲେଖି । କର୍ମିତାଣି ୧୯୫୩ରେ ଲେଖି ଶାସ୍ତ୍ର  
 ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର କର୍ମିତାଣି ସମ୍ପର୍କର ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖି

**କର୍ମିତାଣି ଉପାଦାନ ଉଲ୍ଲେଖ**  
 କର୍ମିତାଣି ସ୍ଵାଧୀନକର୍ମ, ସ୍ଵାଧୀନ କର୍ମିତାଣି  
 ମାତ୍ରାୟ କର୍ମିତାଣି ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ୧୯୫୩ରେ ଲେଖି  
 କର୍ମିତାଣି ମାତ୍ରାୟ ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ଲେଖି ଅନୁଷ୍ଠାନ  
 ଲେଖି ମାତ୍ରାୟ ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ଲେଖି ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖି  
 ୧୯୫୩ରେ ଲେଖି ମାତ୍ରାୟ ୧୯୫୩ରେ ଲେଖି  
 କର୍ମିତାଣି ଶାସ୍ତ୍ର ଲେଖି

# ଶ୍ରମଦାନ

[ କିଲ୍ଲ ଲେଖକଙ୍କ ଅଧିକାର, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ]

କର୍ମ ଲେଖକଙ୍କ ସ୍ଵାଧୀନକର୍ମ ଲେଖିଲେ  
 ମାନଙ୍କ କର୍ମ ଲେଖି ଲେଖି ଲେଖିଲେ ।  
 ସମାପ୍ତ, ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ, ଲେଖି ସମ୍ପର୍କରେ କେତେ  
 କର୍ମ ଲେଖି ଲେଖି ଲେଖିଲେ ଲେଖିଲେ  
 ୧୯୫୩ରେ ଲେଖି ଲେଖିଲେ କର୍ମିତାଣି ସମ୍ପର୍କ  
 କେତେ କର୍ମିତାଣି ଲେଖି ଲେଖିଲେ । କର୍ମିତାଣି





ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ (ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀ) ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ  
ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବାବୁ, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ



ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ  
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ



ପ୍ରାୟ, କିଏ ଦେଖି ପାରନ୍ତି, କିଏ ବୁଝି ପାରନ୍ତି-କା ପାଇଁ,  
କିଏ କା ଅସୁଆର ପ୍ରାୟ ନିରବକୁ ଅସୁଆ  
ଦେଖୁଥିଲେ ଏହି କମଳୋଦୟକୁ ବସନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ !

ଦଣ୍ଡିମାନଙ୍କର ଗତି ସ୍ଥଳ । ଅର୍ଥତଃ ସେ  
ପୁର ଗ୍ରାମ୍ୟାଦିରେ ନାହିଁ । ଆଜି ଦେଶର ସ୍ତ୍ରୀ  
ଶ୍ରମରେ ସେ ପ୍ରବଳିତ ଭାବରେ ଅଛନ୍ତି । ତାହା  
କାରଣ ହେଉଛି ଯେତେବେଳେ ; କେ ଆତ୍ମଗୁଣ  
ହେଉଛି ବେଶୀ ପ୍ରାୟ । ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତରାତ୍ମା କିନ୍ତୁ  
ପ୍ରମୁଦ ଲୋକ ସମାଜରେ କୁଣ୍ଠ ହେଉଛନ୍ତି ।  
ପ୍ରାୟେ ଦେଶୀ ଶିଳ୍ପ କଳା ସେତେ ଅଗ୍ରଗତି କରିବା  
ଆବଶ୍ୟକ, ତଦା ହେଉ ପଛ ନ ଚାଲିବା ବୋଲି  
ମଧ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ।

ଏ ତ ଗରୀ ଦମ୍ଭର ଗର୍ଭରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ । ଦୁର୍ଗା  
ପୂଜାର ପରମେଶ୍ଵର ସଙ୍ଗେ ଏ ଶୂନ୍ୟର ପରମେଶ୍ଵର ନିର୍ଦ୍ଦା  
କୃପା କରନ୍ତି । ଆମ ଦେଶରୁ ଶାନ୍ତି ନ ଦେଖି  
ଏବଂ ଦେଉ ଧର୍ମ ନିବନ୍ଧିତ ଭାବେ ବହୁ ପ୍ରକାର  
ହେବ । ଦେଶ ନିକଟରୁ ମନଦେଇ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ  
ଭାବକୁ ଦେଲେ ଦେଶର ଶାନ୍ତି ବହୁତ ପ୍ରମେଶ୍ଵର  
ଭାବକୁ ଦେବ; କାରଣ ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତି ଅବଶ୍ୟକ  
ହେବ ।

[illegible]

କରତ ତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝି ଦେବ ନାହିଁ । ସ୍ୱାଧୀନତା  
କେବଳ ଦେବ କହୁଥିବା ଶୂନ୍ୟ ଶବ୍ଦ । “ନିଶି ଚା’ଣ  
କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଦେବ ନାହିଁ ନାହିଁ ଦେବ ନାହିଁ” । ଏ  
ସ୍ୱଳ୍ପ ପ୍ରାଣେ, କରତ ଏହି ପ୍ରାଣେକ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି-  
ତାକୁ ସେଇ କରତ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରାଣେକ କରତ  
ଦେଇ ପ୍ରାଣେକ ପ୍ରାଣେକ ଦେଇ ପ୍ରାଣେକ ।  
ପ୍ରାଣେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାଣେକ କରତେ କରତ  
ପ୍ରାଣେକ ପ୍ରାଣେକ ପ୍ରାଣେକ ଦେଇ ପ୍ରାଣେକ ।

[illegible][illegible]







କଟକରେ ଓ ୨୫୩୫ ମହଣ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟଣାରେ ଆମଦାନୀ  
ହେଉଅଛି ।

### ଚିକିତ୍ସା ଓ ଗୁଡ଼

ପୂର୍ବ ମାସରେ ଚିକିତ୍ସା ମହଣ ୫୩୩୩ ପ୍ରାୟରେ  
ଚିକିତ୍ସା ମାସରେ ୫୩୧୯ ହୋଇଥିଲା । ଚିକିତ୍ସା  
୨୯୩୪ ମହଣ ଚିକିତ୍ସା ଆମଦାନୀ ହେଉଅଛି । ଏହି  
ଚିକିତ୍ସା ଆମଦାନୀରୁ ୨୩୪ ମହଣ ଗୁଡ଼ ଓ  
ହେଉଅଛି । ଆମଦାନୀ, ତାହାରେ ଓ  
ବିଦ୍ୟୁତ୍ତ ୩୨୨ ମହଣ ଗୁଡ଼ ଆମଦାନୀ ହେଉ-  
ଅଛି । ଆମଦାନୀ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତ ଗୁଡ଼ ଗୁଡ଼  
ମାସରେ ମହଣ ଗୁଡ଼ ୫୩୧୯ ଓ ୫୩୧୯ ଗୁଡ଼ ଓ  
ଗୁଡ଼ ମାସରେ ୫୩୧୯ ଓ ୫୩୧୯ ହେଉଅଛି ।

### ଲୁଣ

ଏ ମାସରେ ୧୮,୭୩୫ ମହଣ ଲୁଣ ଆମଦାନୀ  
ହେଉଅଛି । କଟକ ମାସରେ ମହଣ ୫୩୧୯ ।  
ଏହି ଲୁଣ ମହଣ ୫୩୩୩ ଓ ଲୁଣ ମହଣ  
୫୩୩୩ ହେଲା ।

### ମସୂର

ଗଜମ ସମ୍ବେ ମେ ଗଜମ କଟକ ମହଣ ୫୩୧୯  
ପ୍ରାୟରେ ଏ ମାସରେ ୫୩୧୯ ହେଉଅଛି । ଏହି  
କାମ ମହଣ ମହଣ ୫୩୧୯, ୫୩୧୯ ହେଉଅଛି  
୫୩୧୯ ହେଲା । କାମମାନ, ହେଲା, ଗୁଡ଼ ଓ ଗୁଡ଼  
କାମ ମହଣ ଗୁଡ଼ ଗୁଡ଼ ପୂର୍ବ ମାସରେ ଏ  
ସମ୍ବେ ଗଜମ କଟକ ମହଣ ୫୩୧୯ ଓ ୫୩୧୯  
୫୩୧୯ ଓ ୫୩୧୯ ଗଜମ କଟକ ମହଣ ୫୩୧୯  
ମହଣ ମହଣମାନଙ୍କର ଆମଦାନୀ ଓ ଗୁଡ଼  
ହେଉଅଛି ।

ମହଣ	ଆମଦାନୀ (ବାଲେଶ୍ୱର ମହଣ)	ଗୁଡ଼ ମା ବାଲେଶ୍ୱର ମହଣ)
ଲୁଣମହଣ	୧୧୯୭	୧୩୩
ମେ ଗୁଡ଼	୮୪ (ପିଣ୍ଡାଗୁଡ଼)	୯୦ (ଗୁଡ଼)
...	୪୪୧୪	—
...	୮୭୮	—
...	୨୨୦୨	—
...	୫୭୭	—
...	୫୭୮	୨୩୫

### ପ୍ରାଣ ଓ ଚିକିତ୍ସା

ଆମ ମହଣ ୫୩୧୯ ହେଲା ମେ ଓ ଆମଦାନୀ  
ଆମ ୫୩୩୩ ମହଣ ହେଲା । ମେ ଗୁଡ଼ମ ଆମ  
କଟକ ମହଣ ୫୩୧୯ ଓ ଗଜମକାମ ଆମ କଟକ  
ମହଣ ୫୩୧୯ ହେଲା । ଗଜମକାମ କଟକ ମହଣ ୫୩୧୯  
ହେଲା ୫୩୩୩ ମହଣ ପିଣ୍ଡାଗୁଡ଼ ଆମଦାନୀ  
ହେଉଅଛି ।

ବେଶ୍ୱର ସବୁ ଆମଦାନୀ । ଗଜମକାମ  
୫୩୩୩ ଗୁଡ଼ ଆମଦାନୀ ହେଉଅଛି । ୫୩୩୩ ଗୁଡ଼  
ଗୁଡ଼ ଓ ଆମଦାନୀ ପ୍ରାୟରେ ଗୁଡ଼ କଟକ ହେଉଅଛି  
ମାସ

ମହଣ ଗଜମ ମହଣ କଟକ ସେଇ ୫୩୩୩  
ହେଲା ।

### ହୋଟ

ଗଜମ ସମ୍ବେ ହୋଟ ମହଣ ୫୩୩୩ ପ୍ରାୟରେ  
ଏ ମାସରେ ୫୩୧୯ ହୋଇଥିଲା । କଟକରୁ କାମମାନ,  
ଗୁଡ଼ ଓ ଆମଦାନୀ ପ୍ରାୟରେ ୨୫୧୧୪ ମହଣ  
ହୋଟ ଗୁଡ଼ ହେଉଅଛି ।

### ତମଡ଼ା

୧୫୫୫ ମହଣ ତମଡ଼ା ଗୁଡ଼ ହେଉଅଛି  
ଗୋସ୍ତ ତମଡ଼ା କମ ୫୩୧୯ ଗୁଡ଼ ଓ ମହଣ  
ତମଡ଼ା ୫୩୩୩ ହେଉଅଛି ।



# ଓଡ଼ିଶାରେ ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ଅଗ୍ରଗତି

[ ୧୯୫୪ ଜୁନ ୬ ତାରିଖରୁ ୨୭ ତାରିଖ ମଧ୍ୟରେ ରେଭିନ୍ସ୍ ଦ୍ଵାରା ହେଇଥିବା ସମବାୟ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ ବବରଣ ]

ଓଡ଼ିଶାରେ ସମବାୟର ଯୁଗ ଦେବର ମହାଜୀନ ସ୍ଵରୂପ ନିମନ୍ତେ ସମବାୟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଶେଷେ କର୍ମ୍ୟ କରିଅଛି, ତାହା କହୁନ ବହୁଳ ମତ । କେତେ ପମବାୟର କ୍ଷମକ ନିଜ ପକ୍ଷରେ ଶେଷ ସମବାୟ ପୁରସ୍କାର ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିଦିନ କରୁଥିବା ପରି ଦେବର ସଦସ୍ୟ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ସେଇ ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ରଷ୍ଟ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକାରେ ଏହା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିପତ୍ତ ହେବ

୧. ଶ୍ରୀମତୀ ମ. ନିଧୁର ସମବାୟ ମହାସଭା ସମିତି, ଲୁଗାଟିଆ, ଗୋ. ଅ. ଶ୍ରୀମତୀ, କଟକ ନଗର ।
୨. ଶ୍ରୀମତୀ ଦୁର୍ଗା ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବାଲେଶ୍ଵର ।
୩. ଶ୍ରୀମତୀ ଦୁର୍ଗା ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବାଲେଶ୍ଵର ।
୪. ସିମେଣ୍ଟପାଟଣା ଶ୍ରମିକ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କ. ସମବାୟ, କେ. ପୁର ।
୫. କେଶବପାଟଣା ଶ୍ରମିକ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. ଦେବପାଟଣା, କେ. ପୁର ।
୬. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୭. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୮. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୯. ସମବାୟ ସମବାୟ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୧୦. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୧୧. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୧୨. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୧୩. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୧୪. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୧୫. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୧୬. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୧୭. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।
୧୮. ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସମବାୟ ସମିତି, ଗୋ. ଅ. କୁଶମ୍ଭୀ, କେ. ପୁର ।



- [illegible]

# ସାମୟିକ ସମାବୃତ୍ତି

## ସମାଜମଙ୍ଗଳ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ

ଫେବୃଆରୀ ୧୯୩୩ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମାଜମଙ୍ଗଳ ସମିତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଛି ।

ସମାଜମଙ୍ଗଳ ସମିତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି । ସମାଜମଙ୍ଗଳ ସମିତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଛି । ସମାଜମଙ୍ଗଳ ସମିତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଛି ।

ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସମାଜମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ସମାଜମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

- (କ) ସମାଜମଙ୍ଗଳ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି ।
- (ଖ) ସାଧାରଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି ।
- (ଗ) ସମାଜମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

- (ଘ) ସମାଜମଙ୍ଗଳ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି ।
- (ଙ) ସମାଜମଙ୍ଗଳ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି ।

### ୧ । ସାଧାରଣ ନୀତି

ସମାଜମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ସମାଜମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

- (୧) ସମାଜମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
- (୨) ସମାଜମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।



ଏହି ପର୍ବରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢାଯାଏ । ନମ୍ବରରେ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଦାନ ମିଳିପାରେ:—

- (କ) କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦାନ,
- (ଖ) ସ୍ୱୟଂଶିକ୍ଷାପନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦାନ, ଓ
- (ଗ) ସାମାଜିକ-କଲ୍ୟାଣ ଦାନ

କୋଡ଼ି ଟଙ୍କା ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ବର୍ଷକୁ  
ପ୍ରାୟ ୧୫୦,୦୦ ଟଙ୍କା ପ୍ରାୟ ଦାନ ଦେଇ  
ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ଦାନର କୌଣସି ପ୍ରକାର  
ସମ୍ବେଦନା ନାହିଁ । ୧୫୦ ଟଙ୍କା ପ୍ରାୟ  
ଦାନର ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ।

୩) ଗ୍ରାନ୍ଥ ଦେଇଦେଲେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ନ ଉପକରଣ  
ମିଳେ, ତଦ୍ୱାରା ନିଜର ପ୍ରକାର ଓ ପ୍ରକାର,  
ପ୍ରକାରମାନଙ୍କର ସମ୍ବଳିତ ଅର୍ଥ ଓ ଉପକରଣ-  
ମାନଙ୍କ ସମ୍ବଳିତ ଦାନ ଦେବାକୁ କୁହାଯାଏ ।

(୧) ପ୍ରତିବର୍ଷ ଲୋକସଭାରେ ଦାନପତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ  
କରିବା ପାଇଁ ଚାହାଁନ୍ତି । ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଦାନ  
ପାରିବାର ସାଧାରଣ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସାରେ ନୁହେଁ,  
ସେ ବୃତ୍ତର ସୁନାମରେ ଦାନକାରୀ ଓ ଉପକରଣ  
କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏକ କୋଡ଼ି ଟଙ୍କା ପ୍ରାୟ  
କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଉପକରଣ ଆବଶ୍ୟକ । ଉପକରଣ  
ଅପାର ସମ୍ବଳ ପାଇଁ କୌଣସି ସଂଗଠନ ନାହିଁ,  
ସେବାରେ ଉନ୍ନତ ସଂଗଠନ ପ୍ରାୟ ଦାନ କରିବା  
ନିମନ୍ତେ ଏକ ସେବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

(୨) କୋଡ଼ି ଟଙ୍କା ପ୍ରାୟ ଦାନରେ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ  
ପ୍ରତିବର୍ଷ ନିଜ ପାରିବେ ।

(୩) କୋଡ଼ି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ବର୍ଷରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ  
୧୫୦୦ ଟଙ୍କା ପ୍ରାୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ସେବା-ପ୍ରତି ଉପକରଣ  
ଦିଆଯାଏ ।

(୪) କାହା ପରେ କୋଡ଼ି ଟଙ୍କା ପାଇଁ ସାଧାରଣ  
ଦାନପତ୍ର, ତାହା ଦାନ ଉପକରଣ ଦିଆଯାଏ—

- (କ) ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ;
- (ଖ) ନିଜ ମାନବ; ଏକ

(ଗ) ନୂତନ ଯୁଗର ଉନ୍ନତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରନ୍ଥ  
ଦାନପତ୍ର ଦେବାନିକା ମାନବ ଓ ଯୁକ୍ତ  
ପ୍ରାୟୋଗିକ ମାନବ ।

### ୩। ସାଧାରଣ ପାଇଁ

କିପରି ଦାନପତ୍ର କରିବାକୁ ହେବ

ସାଧାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସବୁ ଦାନପତ୍ର “ନିଜ  
ସେବାପ୍ରଦାନ, ନିଜ ଦାନ (ନିଜ) ପ୍ରତି ସମ୍ବେଦନା,  
ଉପକରଣ ଅପା ଉପକରଣ, ନିଜ ସମ୍ବେଦନା,  
ନିଜ ଦାନପତ୍ର” ଚିତ୍ରାରେ ଗୋଟିଏ ଦାନ ।  
ଦାନପତ୍ରରେ ନିଜସ୍ୱରୂପର ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପକରଣ  
କରିବାକୁ ହେବ ।

(୧) ଅନୁଷ୍ଠାନର ନିଜ ଓ ସାଧାରଣ ଦାନପତ୍ରରେ  
ଦାନପତ୍ର କରିବା ।

(୨) ଅନୁଷ୍ଠାନର ସାଧାରଣ ଓ ଦାନପତ୍ର ପ୍ରତି  
ଦାନପତ୍ରରେ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ।

(୩) କେତେ ସାଧାରଣପତ୍ର ଏ ପ୍ରାୟୋଗିକ ପ୍ରତି  
କରିବା ମିଳିଥାଏ, ତାହା ଦାନ କରିବା ।

(୪) ସାଧାରଣ ସାଧାରଣପତ୍ର ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି  
ପ୍ରାୟୋଗିକ ପ୍ରତି କରିବା ମିଳିଥାଏ, ତାହା ନିଜ  
ଦାନ ପ୍ରତି କରିବା ମିଳିଥାଏ । ପ୍ରାୟୋଗିକ ପ୍ରତି କରିବା  
ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଦାନ ଦେବାକୁ ହେବ ।

(୫) ସାଧାରଣ ଦାନରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଦାନପତ୍ର  
କରିବା ଆସୁ ।

(୬) ପ୍ରତି ଦାନରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରାୟୋଗିକ ମାନବ ।

(୭) ପ୍ରତି ଦାନରେ ନିଜ ଦାନ ଦାନକାରୀ ।

(୮) କେତେ ଦାନ ଆଗରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଦାନ

(୯) ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅନୁଷ୍ଠାନ କିଛି ଦାନ ଦାନ  
ପ୍ରାୟୋଗିକ ପ୍ରତି ଦାନ ଦାନ କରିବା ।

(୧୦) କେତେ ଦାନରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆନୁମୋଦିତ  
ଅସୁ ।

\* । ନାଗପୁର ସଂସଦ, ବାଲିପୁର - ୭୫, ୦୦୦୫

ପ୍ରଶ୍ନନାମା ଓ ଶେଷ

ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ଶିକ୍ଷା, ସମାଜ ମଙ୍ଗଳ ବେଳେ  
ମାନବ ଶକ୍ତିରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଭଲ ସମ୍ବଳ ସ୍ଥାପନ  
କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଜାତୀୟ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାନବ ଶକ୍ତିର ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ  
ଆହାତ୍ୟ ବେଳା ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ କିଛିପ୍ରକାରେ କିଛି











କାହାଣୀର ମନରେ ଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ଲୋକ । ତେଣୁ  
ତେବେଳେ ତେବେଳେ ତାମରା ତମରା କରନ୍ତେ  
କରନ୍ତେ ଦୁଇପକ୍ଷୀ ବଢ଼ିଲା ବ୍ୟସ୍ତିତ ବେଳେ  
ପହେଇ ଶବ୍ଦରେ ବୁଲେ ଦେବା ପାତ୍ର ତା  
ସୁଯୋଗର ଚକର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେବାକୁ ଉତ୍କଳ ଲୋକ

ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି  
ଏ ଦିଗରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭବିଷ୍ୟତ  
କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତକରି ଦୁଇ'ର ସମ୍ବନ୍ଧ  
ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଗରୁ ମନରେ ଆଶଙ୍କା ଦୁଇପକ୍ଷୀ  
କେବଳ କୋଇ ଆଶା କରାଯାଏ ।

### ପ୍ରିୟମେଷୁର ସଂଶୋଧିତ ଦର

କହରେ ପ୍ରିୟମେଷ ଲୋକ କରନ୍ତେ ତମ  
ପିଲା ତ ୧୯୨୫ ବର୍ଷରେ ବଢ଼ିଯାଇଛି । ତେଣୁ  
ଲୋକର ଶ୍ରେୟମଧୁ ୧ ମାସର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ  
କହନ୍ତେ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକସ୍ୱାମୀ ପ୍ରିୟମେଷ ମହମ୍ମଦ-  
ଉଲ୍ଲାସ (କହନ୍ତେ ପ୍ରିୟମେଷ ତମ ମ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଥିବା)  
ଯେଉଁ ଲୋକ କହନ୍ତେ ପ୍ରିୟମେଷ ବଢ଼ି କହନ୍ତେ  
କାହାଣୀ ମଧୁ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ । ୧୯୨୫

କହନ୍ତେ ପ୍ରଭୁ କହନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଯେଉଁ  
ପ୍ରିୟମେଷ ମହମ୍ମଦ ଥିବା ଏହା ପରେ ଯେଉଁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ  
ପ୍ରିୟମେଷ ସେମାନେ ମହମ୍ମଦ କହନ୍ତେ, ଏ ସଂଶୋଧିତ  
କହନ୍ତେ ସେ ସବୁ ଶୁଣ ପ୍ରାୟ ୧୯୨୫ ବର୍ଷ । ଏ ବର୍ଷ  
କା ୧ । ୨ । ୩୦ ରୁ କା ୩୦ । ୧ । ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ।

୧ । ଯେଉଁ ପ୍ରିୟମେଷ ମାଗଣିଟି କହନ୍ତେ ଅର୍ଥ  
କହନ୍ତେ ଅର୍ଥ ଅର୍ଥରେ ।

କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ୧୯୨୫ ବର୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶାର ଓଡ଼ିଆ  
ପ୍ରାୟ ୧୯୨୫ ବର୍ଷ; ଅର୍ଥାତ୍—କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ  
ପ୍ରିୟମେଷ ଯେଉଁ ଲୋକ ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଶା କହନ୍ତେ ପ୍ରିୟମେଷ  
୨୦ ବର୍ଷରେ କେ କେ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ, କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ  
୧୯୨୫ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

୨ । ଆଉ, ପ୍ରିୟମେଷ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ, ...  
କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ଅର୍ଥରେ ।

କହନ୍ତେ ।

୩ । ଯେଉଁ ପ୍ରିୟମେଷ କହନ୍ତେ, କହନ୍ତେ ...  
କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ଅର୍ଥରେ ।

କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ୧୯୨୫ । କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ଯେଉଁ  
କହନ୍ତେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଶା କହନ୍ତେ ପ୍ରିୟମେଷ ୨୦ ବର୍ଷରେ  
କେ କେ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ, କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ୧୯୨୫  
ବର୍ଷ । ଏହା କହନ୍ତେ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାୟ  
୧୯୨୫ ବର୍ଷ କହନ୍ତେ ।

ଯେଉଁ ସବୁ ପ୍ରକାରରେ ଶ୍ରେୟମଧୁ ୧  
ମାସର ପ୍ରାୟ ଦୁଇପକ୍ଷୀ ଅର୍ଥାତ୍, ସେଠାକୁ ବଢ଼ି  
କହନ୍ତେ ପ୍ରାୟ କହନ୍ତେ ପ୍ରିୟମେଷ କହନ୍ତେ  
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଗାୟନୀ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ  
୧୯୨୫ ବର୍ଷ । କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ଓଡ଼ିଶା

କହନ୍ତେ ପ୍ରିୟମେଷ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ଯେଉଁ  
କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ସେହିପରି ଯେଉଁ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ  
କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ଓଡ଼ିଶା କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ପ୍ରାୟ  
କହନ୍ତେ; କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ  
କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ କହନ୍ତେ ।

ମହାନଦୀକୂଳରେ ଏପରିକି ଏକ ସରଳ  
ସ୍ୱାଦୁ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ଟଙ୍କା ପିଣ୍ଡ ଦେଖି ଟଙ୍କା ନେଇଥିଲେ,  
ତାହା ଲପସେକ୍ତ ଗର୍ଭରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।

ତେଣୁ ଏ କାବିରଙ୍କ ମହାନତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ କୌଣସି  
ପଦସ୍ୱରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନାହିଁ ।

ତମ୍ଭେ ହୋଇଥିବା ଲୁଗା ଓ ସୂତା ବିକ୍ରି

[illegible]

ପ୍ରବଚନ ଶବ୍ଦେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରକାରେ ନୁହେଁ । ନବ  
ପ୍ରକାରେ ନୁହେଁ ପ୍ରକାରେ , ଦେଖାଯାଉନାହିଁ ତମା  
ଦେଖିବୁଝା ନୁହେଁ ବ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ରାଜ୍ୟ  
ନେତୃତ୍ବରେ ଲୋକ ଚାଲେଇବୁଝା ନୁହେଁ ବ ସେ ବୁଝା  
ନ ମଣ୍ଡଳ ତାକୁ ଦେଇ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର  
ପ୍ରକାରେ ଦେ ନେତୃତ୍ବ ନୁହେଁ ବ ସେ ବୁଝା  
ନୁହେଁ ଦେଖିବୁଝା ନୁହେଁ ବ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ରାଜ୍ୟ  
ପ୍ରକାରେ ଦେଖିବୁଝା ନୁହେଁ ବ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ ତାକୁ  
ତା ୩୧ । ୧୭ । ୩୫ ପ୍ରକାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ପ୍ରକାରେ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ହୁଇବା ଓ ବସନ୍ତ ରୋଗ

୧୯୫୪ ଜୁଲାଇ ୧୩ ତାରିଖରେ ଗେଡ଼  
ଫେଡ଼େରାଲ ପକ୍ଷର ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖାଯାଇ ୧୮ ଜଣ  
ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖାଯାଇ ଆବେଦନ କରିଥିଲା ଓ ୧୨ ଜଣ  
ମଞ୍ଜୁର ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଗେଡ଼ ପକ୍ଷର ଲେଖକଙ୍କୁ ୧୯୫୪ ଜୁଲାଇ  
୧ ତାରିଖ ଆବେଦନ କରି ୨୩ ଜଣ ମଞ୍ଜୁର ହେଲା । ଗେ  
ଡ଼ ପକ୍ଷର ଲେଖକଙ୍କୁ ୧୯୫୪ ଜୁଲାଇ ୧୯ ତାରିଖ ପୂର୍ବରୁ  
୨୩ ଜଣ ମଞ୍ଜୁର ହେଲା ।

ସତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠା ଜଳରେ ବୁଲୁଥିବା ପ୍ରତି ଜଣେ  
ଆତ୍ମା ଲାଗି ପଡ଼ିବ । ସତ୍ୟର ଏ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
ସମସ୍ତେ ଉଠିବା ହେଉ ଏ ସେବା କେନ୍ଦ୍ରରେ ।  
ସେଇ ସେବା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉଠିବା, ସେବାକାରୀ  
ଆତ୍ମାଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉଠିବା ପରି  
ସମସ୍ତଙ୍କର ହେଉ ଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ କେନ୍ଦ୍ର  
ଆତ୍ମାଙ୍କର । ଆତ୍ମାଙ୍କର କଲ୍ୟାଣରେ ଏ ସେବା  
ହେଉନାହିଁ ।

ଏ ପକ୍ଷରେ ୪୨ ଜଣ ସେବାୟତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ  
ଆହୁରି ହୋଇଥିଲେ ଓ ୫ ଜଣ ମହିଳାଙ୍କୁ ପୁର-  
ସ୍କାରରେ ୮୧ ଜଣ ସେବାୟତ ଏ ସେକ୍ସରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ।  
୮ ଜଣ ମହିଳାଙ୍କୁ , ଗଜ ବର୍ଷ ଠିକ୍ ଏହି ସେକ୍ସରେ  
୮୨ ଜଣଙ୍କୁ କର୍ମଚାରୀ ହୋଇଥିଲେ ଓ ୧୫ ଜଣ  
ମହିଳାଙ୍କୁ ।

ଦେବତା ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ଭଜିବେ ବସନ୍ତର  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ଦୁର୍ଗା ପାଠଶୁଳ । ଦେବଦୂତ  
 ଉକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୁତି ଶିକ୍ଷାରେ ଏ ଶେଷରୁ ଆଦୃତ କର  
 ପାଠଶୁଳ । କଟକ ଓ ଗୁରୁମ ଗଣରେ ଏ ଶେଷ  
 ମୁଖ୍ୟ ହେଉ ହୋଇଥିଲା ଏ ଶେଷ ଶେଷର  
 ଶାସ୍ତ୍ର ବା ପି ନ ଯ ଏ, ସେଥିପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ  
 ସେଇଥା ପ୍ରାପ୍ତିପରମାନ୍ତେ ପ୍ରଭୁ ନିଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ  
 ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁମ ଗଣରେ ଏ  
 ଶେଷ ହୋଇ ନ ଥିଲା ।



ଜଣାଣୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲବ୍ଧ ସ୍ତବ୍ଧରେ ପ୍ରତି ବର୍ଷର  
ପ୍ରାୟାଶ, ତଥାପି ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ଅନୁପିତ  
ହୁଏ ଯେ ଏହି ରେଗ ରେଟିଏ ଉତ୍କଳ ରାଜ୍ୟ ଏହି  
ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରାୟାଶ ଲବ୍ଧିରେ ବ୍ୟାପେ । ଏହି  
ରେଗର ବସ ଲାଗିଥିବା ଅନ୍ୟ ଲୋକର ଅନ୍ତଃ,  
ଉତ୍କଳୀୟ, ରାମୁଣ୍ଡ, ଗୁମାଲ ଏହି ପ୍ରଭୃତି ଧୋରଣା  
ହୁଣ୍ଡି ବ୍ୟବହାର କରିବା ଦ୍ଵାରା ଏହି ମହତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଦ୍ଵାରା ଏ ରେଗ ନିକଟରେ ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ  
ଥାଏ । ରେଗୀ ସମ୍ପତ୍ତି ଯଦି ସମ୍ପାଦନରେ ଅସ୍ଥିତ ହୁଏ  
ଏ ରେଗ ତେଜିଆରେ ଏହି ଏହା ପ୍ରାୟଶଃ ଅବଶ୍ୟକ  
ଏହି ଅସ୍ଥିତରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତରେ ରୁଁ ପ୍ରକାର ଲବ୍ଧ  
ଉତ୍କଳୀୟ । ଉତ୍କଳୀୟ ଏହି ଅସ୍ଥିତରେ ଏହି  
ପ୍ରକାର କରେ ଓ ଏହାର ନିକଟରେ ଦେଖି  
‘ହାଲୋ’ର ବସନ୍ତ ଜଣାଣୁ ପ୍ରତି ଏହି  
ଜଳର ଦୂରରେ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ନିଶ୍ଚୟ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

୧ । ଗୁମାସ୍ତା ସୈନ୍ୟକ ଶୁଦ୍ଧିପଣ ଏ ରେଗ  
ରେଗେ ପ୍ରତି ମହତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମ୍ପତ୍ତି-  
ବଳୀରୁ ପ୍ରମୁଖେୟ । ଚିତ୍ତ ୩ ବର୍ଷର କେବଳ  
ମାତ୍ର ଏହି ହାଲୋମା ଯୋଗୁଁ ବହୁତ ଲୋକ କେବଳ-  
ବହୁମାରେ ମୁକ୍ତିପୁର ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତହୁ । ତେ  
ତା ୧ ୪ । ୧୯୯୯ ରୁ ୧୯୯୯ ୧୯୯୯ ୧୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଗୁମାସ୍ତା ସୈନ୍ୟକାଳରେ ଯୋଗ ଦେବ ପାଇଁ  
ବିଭାଜନକାରୀକ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ୧୦,୦୦୦ରୁ ଅଧିକ  
ଲୋକ ଅର୍ଥତଃ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଦିଗ୍ଵାସ୍ତବ୍ଧ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ  
୧୯୯୯ ରୁ ଲୋକ ସୈନ୍ୟକାଳରେ ଲାଗି ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ  
ବିଦେଶର ହେଉଥିଲେ । କେବଳ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଏହି  
ସେଗପାଇଁ ଶତକରୁ ୩୫ ଲୋକ ନାମକର  
ହୋଇଥିଲେ । ସୈନ୍ୟକାଳରେ ପାଇଁ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ  
ବିଦେଶର ହେଉଥିବା ଅନୁକାଶ ଲୋକ ଅନ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତି  
ବିଭାଜନ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ କେବଳ ଏହି ରେଗ ପାଇଁ  
ମୁକ୍ତିପୁର ହେଉ ନ ପାରୁଥିବୁ ସୈନ୍ୟକ ଶୁଦ୍ଧି  
ବର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଏହା ଯୋଗ କରିବା ତାହା

ହୋଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ଏହି ରେଗର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପାଇଁ  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ରେଗ୍ଗା ବସନ୍ତାଳୟ , ‘ହାଲୋ’ ଆଦି  
ଲୋକଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ସୈନ୍ୟକ ଶୁଦ୍ଧି ପାଇଁ  
ଗୁମାସ୍ତା ବସନ୍ତ ଓ କେତେକରେ ହେଉ ନାହିଁ,  
ଏ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ବର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି ଲୋକଙ୍କ  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୁଏ, ଏହି ରେଗ ଯେଉଁ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ  
ବିଦେଶର ହୋଇଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା  
ଅସ୍ଥିତ ଅସ୍ଥିତ ବର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଆଶାକରଣ ।

୨ । ସବ୍‌ରେଗେର ଏ ରେଗରୁ ଲାଭା ଯୋଗ୍ୟ  
ବର୍ମକର୍ତ୍ତା କି ନିଶ୍ଚୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିବ, ତାହା  
ସୂଚକରେ ଅବଲମ୍ବନ । ସମ୍ପତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ  
ବସନ୍ତରୁ ସ୍ଵାଧୀନରେ ପ୍ରାୟଶଃ ସମ୍ପତ୍ତିରେ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ଲାଗି ଓ ନିମ୍ନରୁ ଲାଭା ଲାଭା  
ସମ୍ପତ୍ତିରେ ନିଶ୍ଚୟ ଲାଗି ନିମ୍ନରୁ ଏହାପ୍ରାୟ  
ଅନ୍ୟର ଲାଭା ଲାଗି ଦ୍ୟବହାର କରିବା  
ଅନୁକୂଳ ପ୍ରାୟଶଃ ଲାଭାପ୍ରାୟରେ ଲାଭା ଲାଭା  
ଅନୁକୂଳ । ଏହି ରେଗରେ ପ୍ରାୟଶଃ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହା  
ଲାଭାପ୍ରାୟରେ ପ୍ରାୟଶଃ ଲାଭା ଲାଭା ଲାଭା ।  
ଭୁବନେଶ୍ଵର, ଏହି ରେଗର ଲାଭା ଲାଭା ହେବା  
ଲାଭାପ୍ରାୟରେ ନିମ୍ନରୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ ମାତ୍ରା ବସନ୍ତ-  
ଲୋକ । ସମ୍ପତ୍ତି ବ୍ୟବହାର ଲାଭା ଏ ରେଗ  
ବିଭାଜନ ପ୍ରାୟଶଃ ଲାଭା ଲାଭା । ଲାଭାପ୍ରାୟରେ  
ନିମ୍ନରୁ ଲାଭା ଲାଭା ଲାଭା ଲାଭା ପ୍ରାୟଶଃ  
ଲାଭାପ୍ରାୟରେ ନିମ୍ନରୁ ଲାଭା ଏ ରେଗ ବ୍ୟାପିବର  
ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସବ୍‌ରେଗେର ଯେ କୌଣସି  
ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ତାହାର ପ୍ରାୟଶଃ ଲାଭା କି ସେ  
ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ ନାହିଁ ଲାଭା ଲାଭା

ଉପରେ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଲାଗି କର୍ମ  
ଲୋକ ଏ ରେଗର ପ୍ରାୟଶଃ ଆସ୍ଥିତ ଆସ୍ଥିତ ବର୍ମକର୍ତ୍ତା  
ଏହି ସୂଚକ ଲୋକ ସୈନ୍ୟକାଳରେ ଯୋଗକେର  
ନିମ୍ନରୁ ଲାଭା ସମ୍ପତ୍ତିରେ ବସନ୍ତ ବେଶର ସେବା ମଧ୍ୟ  
କରିଥାନ୍ତି ।



# ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତାସଂଗ୍ରାମ

[illegible]

ମହାରାଜାଙ୍କର ସେମାନେ ଏ ଦେଶରେ କୋଟି ଓ  
 ଚାରିହଜାର ହିଣ୍ଡି ଶ୍ରେଣୀ ଗଠନ କରିବାରେ  
 ସମର୍ଥ ହେଲେ । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଥିଲେ  
 ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ । ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ  
 ଶହେ ଚାରିହଜାର ହୋଇ ପାଞ୍ଚକ ଦୋଳି ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ-  
 ମାନେ ଆଉ ଶୋହଲ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାୟତଃ ଏହି  
 ଶ୍ରେଣୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଦେଶର ସଭ୍ୟତା-ଧ୍ୟାୟୀ ବିଶ୍ଳେଷ  
 ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ପ୍ରତି ପଦରେ ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ ଶାସକମାନଙ୍କୁ  
 ଦେଖି ଓ ଦେଖିବାର ସମ୍ଭାଷଣ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।  
 ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ସମାନ ଉପରେ ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
 ଦେଇଥିଲେ ସେହିମାନଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଉପକ୍ରମ  
 ହୋଇ ଗଲା । ଶେଷରେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜର  
 ସମସ୍ତ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତାକୁ  
 ପ୍ରଦାନ । ଏହି ଦେଶ ଉପକ୍ରମ ମୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତି  
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଦାନ ।

ପ୍ରଥମ ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ

ଦେଶରେ ଲୋକେ ଏ କଷ୍ଟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ  
 ଶୁଦ୍ଧ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲାଗିଆ କରି ଲୋକ ଗୋପନ ସେବେ-  
 ଦେଲେ ମୁକ୍ତି ପାଇ ଦେଇ ସାରିଥିଲେ, ତିଳ ସେହି  
 ମମତାରେ ଲୋକର ହସମ ମୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ମ ଶାନ୍ତମ  
 ହୋଇ ତାହାକୁ ଗୋପନୀୟ ଦେଇଥିଲେ ଇ-ରେନ  
 ଶୁଦ୍ଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଏହାକୁହିଁ 'ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କହୋଡ଼ା'  
 ଶାନ୍ତମରେ ଶୁଦ୍ଧିତ କରାଯାଇ ଏହା ଶାନ୍ତମ  
 ଶାନ୍ତମ ଏହିଭଳି ହେଉ ମୁକ୍ତିମାନ ଏକାନ୍ତ ହୋଇ



ଦୁଃଖ ଶାସନ ଚିନ୍ତାବଳୀର ବିବେଚନା ସେ ଶାସନ  
କରିଥିଲେ । ଅସାଧାରଣ ନିରାଶ୍ରୟତାକୁ ସ୍ୱୀକାର  
କରି ଲକ୍ଷ୍ମୀ କହଣୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରବଣ  
ପ୍ରଣାମ ପ୍ରମୋଦ ଏ ଚନ୍ଦ୍ରବର ପ୍ରଣାମ ଥିଲେ ।  
ସେମାନେ ବହୁଦୂର ଗର୍ବକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ  
କରି ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରପତି ଦେବା  
କ୍ରମେ ଥିଲେ ଏହି ସମୟରେ ଶ୍ରୀମାତାପତିଙ୍କରେ  
ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିକର୍ଷଣ ଘଟିଲା ଏ ଦେଶର  
କେତେକ ଲୋକଙ୍କ ସହ ସାଥୀରେ ଦୁଃଖ ଶାସନମାନେ  
ପ୍ରଥମ ମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତିକୁ ବ୍ୟର୍ଥ କଲେ ବାହାଦୁରୀ  
ଶାହ, ବନ୍ଦୀ ଓ ଲୋକ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଘେନେ, ଚନ୍ଦ୍ରପତି  
କେଶୀ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲେ ଯାହା  
ଦାହନ କମଳ ପାଲରେ ବେଶର ଶତ ଶତ ଲୋକ  
ମୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତି କଲେ । ଇଂରେଜ ଶାସନ ଏସବୁ  
ବସ୍ତୁ ପାଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ  
- 'ଉତ୍କଳ ବହୁଦୂର' କହାଯି ଉଚିତ

## ପ୍ରକୃତର ଛାନ୍ଦ

ପ୍ରଥମ ମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତି ମ ପରେ ଦେଶ ଭିତରେ ସେ ଶାସନ  
ଅବସ୍ଥାବର ଛାନ୍ଦ ମାତ୍ର ଥିଲା । ବିବେଚନାମାନେ  
ଏ ଦେଶରେ ସ୍ୱାଧୀନ ଗୋରାମାନେ ବେଶ ଅସ  
ମାଣଲେ । ବିବେଚନାମାନଙ୍କ ମନରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର  
ନିଷ୍ପତ୍ତିର ଚିନ୍ତାରେ ସନ୍ତୋଷ ରହିଲା ନାହିଁ । ଏହି  
ସମୟରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରକାର ଲୋକ ସଭାରେ ଗୋଟିଏ  
ମୁକ୍ତି ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ ଯାହାଙ୍କ ଗୋଟିଏ ନିଜର  
କଂଗ୍ରେସ ସ୍ଥାପିତ ହେଲା । ଠିକ ଏହି ସମୟରେ ମଧ୍ୟ  
ଦୁଃଖ ଶାସନକୁ ସ୍ୱାଧୀନ କରାଯାଇ ପାରି ନାହିଁ, ଶିଶୁ,  
ମାୟା କରୁର ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ଶେଷରେ ଉନ୍ନତି  
ଲୋକାର୍ଥ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା,  
ବିଲକ୍ଷଣ, ବୋମ୍ବେ ଓ ମଦ୍ରାସ ଏ ଉନ୍ନତି  
କେନ୍ଦ୍ରରେ ଯାହାଙ୍କ ଉନ୍ନତି କରାଯାଇଥିଲା,  
ଯାହାଙ୍କ ଉନ୍ନତି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ଓ ଯାହାଙ୍କ

ଉନ୍ନତି ହେଉଛି ପ୍ରାସନ୍ନ ଉନ୍ନତୀ ଏହି  
ଦୁଇଟି ପଦ ପଦ୍ୟ - କେତେକ ଲୋକ ଦୁଃଖ  
ବିବେଚନାରେ ଦଶାନ୍ତର ଆସନ କରି କରି ଦୁଃଖ  
ସମୟ ପ୍ରତି ଅନୁଭବ ହେଉ ରହିଲେ, ଶିଶୁ ଲୋକ  
କରିଥିବା ଯାହା କେତେକ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ  
ଅନ୍ତରାଳ ନାହିଁ ବୁଝାଯାଇ ପାରେ । ସେମାନେ କୁତ୍ସ  
ପ୍ରମୋଦ ନ ଉଠିବ କିନ୍ତୁ କେମିତି ପ୍ରମୋଦ ସାଧାରଣରେ  
ଦେଖିବାକୁ ଏ ଦେଶର ଉନ୍ନତ କରାଯାଇ ପାରି ନାହିଁ  
ଉଦାହରଣ ।

## କଂଗ୍ରେସ

କଂଗ୍ରେସ ଏ ଦୁଇ ପଦ ମଧ୍ୟରେ  
ହୋଇଥିଲା ସେ ସମୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବାହା ଦେଖି  
ଯାହା ମନେ କରାଯାଇଥିଲା, ସେ ଦିନରେ ନିଜମତ  
ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରକାର କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନ ସମୟରେ  
ଭାରତର କଲେ ଅନ୍ତରାଳ ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ସମକେତ  
ହେଉଥିଲେ । ଯାହା ନାହିଁ ଉଦରେ ପାମଳକ  
ଓ ସମକେତ ଉଦନ ପାମଳ କରାଯାଇ ପ୍ରମୋଦ  
ହୋଇଥିଲା ।

କହିବାକୁ ଲାଗେ ଦୁଃଖ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ-କେତେକ ଲୋକ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଓ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାର ପାମଳ ଏ. ଓ  
ଦୁଃଖ ଅନୁଭବରେ କଂଗ୍ରେସ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିଲା  
କିନ୍ତୁ ଯାହା କେତେକ ଦୁଃଖ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ମନେ କଲେ  
ଯେ ଏ ଅନୁଭବ କେତେକ ସ୍ୱାଧୀନତା  
ଅନ୍ତରାଳ ହେଉଛି ସେହି ସମୟରେ  
କଂଗ୍ରେସ ଯେ ସମକେତ ପାମଳ ନୁହେଁ  
କାହା ସ୍ୱାଧୀନତା କରାଯାଇ ପାରି ନାହିଁ କରାଯାଇ  
ହେଉଥିଲା । ସମକେତ ପ୍ରକାର ହୋଇ କଲେ  
ଅଧିବେଶନରେ କୁତ୍ସ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କଂଗ୍ରେସ ଯେ  
ହେଉ କରାଯାଇ, ଏ କରାଯାଇ ଦୁଃଖ ଶାସନ  
ମାନବର ରହିଲା ନାହିଁ, ଲୋକଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହି









ଏ ଜଣେ ସବୁ ଲକ୍ଷ୍ୟପରିଚ୍ଛେଦକୁ ପଢ଼ି ଭାବରେ  
ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ମର ପଡ଼ିଲେ । ଏ ନିଆଡ଼ିକ  
ପଢ଼ିବା ଦେଖି ତାଙ୍କର କଳ୍ପନା ବହୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ  
ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପରେ ପରେ ତାଙ୍କୁ  
ସୁସ୍ଥ କରି ଜଣେ ବର୍ଷ ଚେରବନ୍ଧୁ ହୋଇଥିଲା ।

୨୫୫୭। ସରା ଗ୍ରହଣ

[illegible][illegible]

ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଧିକୃତ ସୁଗ

[illegible]









ପ୍ରତ୍ୟାସିଦ୍ଧି ଶବ୍ଦକ ଗୁଣେ ଯେ କବିତାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଲକ୍ଷ  
 ଶ୍ରେଣୀରେ ସେତେବେଳେ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା  
 ପ୍ରାପ୍ତି ସେ ଏକ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦକ ବ୍ୟବହାର  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି ଯେ ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଶବ୍ଦକରୁ ଅଛି  
 ପ୍ରତ୍ୟାସିଦ୍ଧି ଶବ୍ଦକରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ । କଥା  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲିଖିତ ହେବାପରେ ଏ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 ଏହି ଶବ୍ଦକର ଗୁଣାଦି ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଅବନିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦକର  
 ଶୁଦ୍ଧି ହେବ ।

### ଶାସ୍ତ୍ର ଦାୟିତ୍ବ ଗ୍ରହଣେ

ଏହି ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶବ୍ଦକର  
 ବ୍ୟବହାରରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶବ୍ଦକର ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶନ ନକରି ଲିଖିତ ମଧ୍ୟମରେ ଶୁଦ୍ଧି,

ସେଠାରେ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅବନିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦକର ।  
 ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅବନିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦକର ଦାୟି  
 ତ୍ବରେ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ

### କୃଷି ଶାସ୍ତ୍ରରେ 'ଶାସ୍ତ୍ର' ଶବ୍ଦ

ଏହି ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୃଷି  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ

## ପଞ୍ଚକାଶିକୀ ଯୋଜନା

[ ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତ ଶାସ୍ତ୍ର ]

### ଏକାଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

#### କଳା

କଳାରେ ଅର୍ଥାତ୍ କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ  
 କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ  
 କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ  
 କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ  
 କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ

ଅବନିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦକରୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବନିଷ୍ଟ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ  
 ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ

#### କଳାରେ ଅର୍ଥ

ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ  
 କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ  
 କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ  
 କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ କଳାରେ

















କରକାମରୁ ( ବେଙ୍ଗାଳ ) ଆଶ୍ରମ ସ୍ଥଳରେ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା  
( ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସୁନାସନ ସୁବେଦ୍ୟକ ଶ୍ରୀମତୀସ୍ତ୍ରୀମତୀ )



ସମ୍ବେଦନା କୃଷି ସମାଜରେ ୧୯୫୫ ଓ ୧୯୫୬ ମସିହାରେ  
କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀ ମେଳାରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା



ଆଦିବାସୀ ମେଳାରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ  
ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ଭୂମିକା





କାମ ପ୍ରତି କରକର, ତତ୍ତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ଶିଳ୍ପକରେ  
 ଶିଳ୍ପ ଶିଳ୍ପ ଆକର ଧରି କରକ, କେନ୍ଦ୍ର  
 ପ୍ରାଣ ଶକ୍ତି: ଏ ବ୍ୟାପାର ମୁଖ୍ୟବିଷୟ  
 କୁପ୍ରାଣ —

(୧) ଯେଉଁଠି ଯେ ସତ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ନିୟୁତନକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିଜର ଆମିଷ୍ଟ୍ରକ, ସେଠାରେ କେବଳ ପ୍ରତିରୋଧନା ଦୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ହେବ ।

ଏ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେଖି ରାଜ୍ୟ ଏହି କଳ୍ପନାକ୍ଷରକୁ  
ସେ ଅନୁମୋଦନ କରିବାକୁ କୁହୁ ରାଜ୍ୟ ଗୋପନକୁ  
ଦେବ ।

(୩) ଯେଉଁ ଆବେଦନ ଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କର ସ୍ୱୀକୃତି ଲାଭ  
ହୋଇଥିବା, ସେଠାରେ ନୂଆ ଗଠି ବସାଇବାକୁ  
ହେବ।

(1) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ସଂଗୃହଣ କରିବାକୁ  
କ୍ଷମାପ୍ରାପ୍ତ ।

(୨) ଗାଁ ଗୋଟିଏ ଓ ଦୁଇଟିରୁ ଅଧିକ ।

(୪) ଯେଉଁ ସବୁ କାମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇନାହିଁ,  
ସେ ସବୁକୁ ଦିଅନ୍ତି ଭାରରେ ମୋ ଗଳି ମୋ ଲଗ  
କରି ନିଧୁତ ପଶୁମାନଙ୍କ ତାଠା ଘେରାଇବାକୁ  
ହେବ ।

ଏହାକୁ ଉପକରଣରୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇ କିଛି  
ସେଇଭଳି ଲୁହାଣିଆ ଚଉରା ବାନ୍ଧି  
କରୁଥିଲେ—

(附註 七)

୧ । ଚଢ଼ଇ ଉତ୍ତରାଷ୍ଠ	...	୬୧୧.୩
୨ । ପିତ୍ତରାଷ୍ଠ	...	୨୪୦.୪
୩ । ଚଢ଼ଇ ଶିଶୁ	...	୪୨.୫
୪ । ଶିଶୁ ଓ ଚଢ଼ଇ	...	୩୫.୩
୫ । ଉତ୍ତରାଷ୍ଠ	...	୧୦.୨

2004年 第1期

ପାକାଦୁର ଗୁରୁଦେବ ଦୟାହୀନ, ମୁନିବ  
ସୁକ୍ଷେପ, ତାମ ବଢ଼ିବୁ ପୁଅନ (ଏ ଦେବଦାସ  
କଲ୍ଲ ୫ ଦେବ ମୁନିବ ଶୁଭେ ଜଗନ୍ନାଥ ଗୁରୁଦେବ  
ପୋଦନ ଓ ପିନ୍ଧୁ ।

ଦ୍ରାଘିଂଶ ପରିଚ୍ଛେଦ

ମୂର୍ତ୍ତିର ସଂରକ୍ଷଣ

[illegible]

ଚେତନା ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶରେ ମୋର ଦୃଷ୍ଟି ଯିବା  
 ଯାଏ; ଏହାକୁ ବର୍ଣ୍ଣ କରି ଯେତେ ଶବ୍ଦ ହେଉଛି ।  
 ପ୍ରଥମେ ମଣ୍ଡ ଚାହିଁ ନୁହେଁ, ଯିବା ହେବା ପରେ ଦିଶିବା  
 ପ୍ରକାର ନୃସିଂହ ଯିବା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଯେଉଁ ମୂର୍ତ୍ତିର  
 ଯିବା ମଧ୍ୟ ଧୀରେ ଧୀ-କି ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ମନୁଷ୍ୟ  
 ପ୍ରାୟରେ ବାସୁ ଯୋଗୁଁ ନୃସିଂହ ଯିବା ଯାହା  
 ଯେତେ ବଢ଼ି ଯିବେ ମନୁଷ୍ୟର ଚରଣ ଯିବା  
 ହେଉଥାଉଛି ।

୨। କଟକ ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଜମିରେ ଶୁଦ୍ଧ  
ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀଙ୍କ ମଝି ଖୋଲି ଦେଇଥିବ,  
ମହାବଳିର ଗଣଦେଶରେ ଶବ୍ଦ ମଝିରେ ବାଜି  
ମଣ୍ଡିତା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକରେ ମୁଣ୍ଡିଏ ଶିଶୁ  
ରହିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶିଶୁର ପ୍ରାଣ ନିରାଶ । ଜମିରେ



ସମସ୍ତା ପାଇଁ କି ପରେ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ଷମତା  
ପ୍ରାଣୀରେ ମହିମା କରୁଥିବା ପାଇଁ ସେମାନେ  
ହେଉଥିବା ଥିବା କବିଶେଷମାନଙ୍କଠାରୁ ସହଯୋଗ  
ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିବା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧ  
ମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି କରୁଥିବା ପ୍ରକାର, କିପରି  
ସେମାନେ କିଲେ ମଧ୍ୟରେ ଏ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମରେ  
ହେଉଥିବା ଲାଗି କେତେ ସଫଳତାପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛି  
କିମ୍ବା କିପରି କରୁଥିବା ।

## ମୂର୍ତ୍ତିକା ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ ସଂସଦ

ଏ ଲୁଣିମାନେ ଯେତେ ଯେଉଁ ସମ୍ପଦରେ  
ମୂର୍ତ୍ତିକା ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସେମାନେ  
ସମସ୍ତା ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ କରୁଥିବା ସେମାନେ  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା । ଲୁଣିମାନେ ଯେତେ  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା ଲୁଣି ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।

## ଆରମ୍ଭ ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ

୧ । ମୂର୍ତ୍ତିକା ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ କରୁଥିବା ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।

(୧) ଲୁଣିମାନେ ଯେତେ ଯେଉଁ ସମ୍ପଦରେ  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।

(୧) “ଲୁଣି ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ” କରୁଥିବା କରୁଥିବା  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।

(୨) କେତେକ ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ “ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ”  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।

## ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ ଓ ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ

୧ । ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ କରୁଥିବା କରୁଥିବା  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।

୨ । ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପୀ କରୁଥିବା କରୁଥିବା  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।  
କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା ।







ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନମାନେ ଉକ୍ତ ଉପ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର  
କରୁଥିଲେ । ୧୯୩୧ ମସିହାରେ ଏହିପରି ଅନୁସନ୍ଧାନକୁ  
ଉତ୍କଳସାମାଜ୍ୟ ଦ୍ଵାରା କରାଗଲା । ସତ୍ୟରେ ତତକାଳୀନ  
ଗୋଟିଏ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଢ଼ାଗଲା । ଏଥିରେ  
୨୦ ଜଣ ଶ୍ରେଣୀକ ଚଳଣିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ । ପରେ ଅନ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀଙ୍କ  
ଦେଖାଦେଇ ଯେଉଁ ଗୋଟିଏ ସଂସ୍ଥା ଗଢ଼ାଗଲା ତାହା  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ  
ଗଢ଼ାଗଲା କେବଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଢ଼ାଗଲା  
ପାଇଁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଗଲା, ସେ କିନ୍ତୁ ଏହା  
ସମ୍ପର୍କରେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ । ତେଣୁ  
ଉତ୍କଳରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ୧୯୩୧ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ  
ଗୋଟିଏ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ଓ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଗଲା ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ । ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ । ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ  
(Lungs)କୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଗଲା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
ଗୋଟିଏ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଗଲା ଉତ୍କଳ । କେନ୍ଦ୍ର, ମନ୍ତ୍ରାଳୟ  
ପ୍ରକାର କେନ୍ଦ୍ରାଟି ପ୍ରାୟ ପ୍ରକାରରେ ଉତ୍କଳରେ  
ଅନ୍ୟତ୍ର ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ର ଗଢ଼ାଗଲା । ଉତ୍କଳରେ  
ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏକାଦଶୀ ପ୍ରକାରରେ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଗଲା ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର;  
କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏକାଦଶୀ କରାଗଲା କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
ନ ଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହିପରି ଅନୁସନ୍ଧାନ ଦ୍ଵାରା କରାଗଲା  
ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ ଆମର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କେନ୍ଦ୍ର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଗଲା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
ଅନୁସନ୍ଧାନ । ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ର ଗଢ଼ାଗଲା ଓ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଗଲା, ପ୍ରକାରରେ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଗଲା ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ  
କେନ୍ଦ୍ର ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ର ଗଢ଼ାଗଲା ଉତ୍କଳରେ  
ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର କେନ୍ଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କେନ୍ଦ୍ର ।

୧୯୩୩ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳ ଗଢ଼ାଗଲା ସେ ଉତ୍କଳରେ  
ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ପ୍ରକାର କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଉତ୍କଳରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ର ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
ପ୍ରକାରରେ । ପ୍ରକାରରେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର-  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ର ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏକାଦଶୀ  
ଅନୁସନ୍ଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଗଲା ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ । ଏହା ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
ଅନୁସନ୍ଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଓ ସେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ-  
କାର୍ଯ୍ୟରେ କେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍କଳରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ । କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
ଅନୁସନ୍ଧାନ । ଏହି ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର କେନ୍ଦ୍ରରେ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ । କେନ୍ଦ୍ରରେ ଏକାଦଶୀ  
ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଏକାଦଶୀ  
କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର  
୧୯୩୩, ୧୯୩୬ ଓ ୧୯୩୯ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଜାତାନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର  
କେନ୍ଦ୍ରରେ ୧୯୩୬ ଓ ୧୯୩୯ କେନ୍ଦ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ । ପ୍ରକାର  
କେନ୍ଦ୍ରରେ, କେନ୍ଦ୍ରରେ ଏକାଦଶୀ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ  
ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ର, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଗୋଟିଏ  
କେନ୍ଦ୍ର ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କେନ୍ଦ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ ।

ଏହି ପ୍ରକାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ରରେ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ପ୍ରକାର ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ  
କେନ୍ଦ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ । ଏହାକାର ଉତ୍କଳ ପ୍ରକାର  
ପ୍ରକାର, ଉତ୍କଳ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର, ଅନୁସନ୍ଧାନ  
ପ୍ରକାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉତ୍କଳବିଦ୍ୟାଳୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ, ଉତ୍କଳ  
କେନ୍ଦ୍ରରେ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ, ପ୍ରକାରରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଓ  
କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର କେନ୍ଦ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
ଏକାଦଶୀ ପ୍ରକାର । କେନ୍ଦ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଏକାଦଶୀ  
ପ୍ରକାର କେନ୍ଦ୍ରରେ । କେନ୍ଦ୍ରରେ ଏକାଦଶୀ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ ।



ସାମ ପାଇଁ ପରସାହି ଏ ବେଳାକୁ ନାସନ । ଏପରିକି  
ଏ ବ୍ୟାଧିରେ ପ୍ରସଙ୍ଗୀ ବା ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକପାଇଁ  
ସେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ନ ନେଇ ନିଜ ହାତକୁ ବେଲିଥାନ୍ତି ।

ସତ୍ୟ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଗୋରୁ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ  
ତାହାଙ୍କର ବ୍ୟାଧିରାଜ୍ୟେ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରାଥମିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
ପ୍ରାୟତଃ ୧୦ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଘଣ୍ଟିକା । ଅନୁଭବ  
ସମୟେ ଏ ପାଣ୍ଡି ପାଇଁ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଅନୁଭବ  
ସେଥିରେ ଦେଖାଯାଇଛି, ସେଥିରେ ଡକ୍ଟର ତଥା  
ସ୍ୱଚ୍ଛତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସେ ଏଥିପାଇଁ ମୁକ୍ତ  
ହୁଏ ବା ନାହିଁ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦେଖାଯାଇ, ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର  
ପ୍ରକାରର ପାଇଁ ପ୍ରାୟ କେଉଁଠି ନେଲେ ଠିକ୍  
ହେବ । କେତେକ ସେବା କରୁଥିବା ପାଇଁ କଟକ  
ସେଥିରେ କଲେଜ ଡାକ୍ତରଖାନା ପ୍ରଶସ୍ତ ଦେଇ  
ମନ କରାଯାଇଛି । ଏଠାରେ Deep Therapy ପ୍ରକାର  
ମୁକ୍ତତା ପ୍ରାପ୍ତି ଏବେ ବ୍ୟାପକ, ଯାହା  
ପ୍ରକାରେ ତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଗୋରୁ ଚିନ୍ତା ପାଇଁ ଏ  
ପ୍ରକାର ହେବ ।

ତା'ପରେ ଘଣ୍ଟା ଚିନ୍ତାକର । ଏଥିପାଇଁ  
ସ୍ୱଚ୍ଛତା ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ପ୍ରକାର ମନୋନିବିର୍ତ୍ତନ  
ହେଉଛି । କଲେଜ-ମାନ୍ୟତା ଦେଇ ସ୍ୱଚ୍ଛତା  
ପ୍ରାପ୍ତିକାରୀ ବାଟ ଗୋରୁଚାନ୍ଦ୍ର ଏହା ମୋଟେ ନ  
ମାରିବ ବୁଝି ଓ କଲେଜ ମାନ୍ୟତା ଟଙ୍କାସେତିକି  
ଠିକ୍ ପାଖରେ ଏହା ଅବସ୍ଥିତ । ଏହା ଗୋଟିଏ  
ମନୋରମ ପ୍ରାୟ । ପ୍ରାୟତଃ ଗୋଟିଏ ଗୋରୁ ଚିନ୍ତା  
ମୋଟେ ଗୋଟିଏ ମାଲିକ ଦୁଇରେ ଗୋଟିଏପାଖ  
ଅପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇବା । ଏହି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏରେ  
୧୦ ଡକ୍ଟର ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର  
ବ୍ୟାଧି ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାର, କଟକରେ  
ସ୍ୱଚ୍ଛତା ପାଇଁ ତାହାର ଅନୁଭବ । ଏଥିପ୍ରକାର  
ଏହି ପ୍ରାୟତଃ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁଭବ ୧୦୦ ଗୋଟିଏ ପାଇଁ  
କିଛି ଦେଖାଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ

ତଥା ସ୍ୱଚ୍ଛତା ପ୍ରାପ୍ତି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଦେଖି । ଏହି ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାର ୨୦୦ ଗୋଟିଏ  
ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି ତହିଁ ଦେଖି । ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟମ  
ଗୋଟିଏ ଅନୁଭବ ଦେଖା ଗୋଟିଏ । ୧୯୫୫ ମସିହାରେ  
ପ୍ରଥମ ଗୋଟିଏ ଦେଖା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ  
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅନୁଭବ ପ୍ରାୟତଃ ଗୋଟିଏ  
ଗୋଟିଏ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର, ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ,  
କଲେଜ—ସ୍ୱଚ୍ଛତା ପ୍ରାୟତଃ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ  
କଲେଜ ମନରେ ପକେ ।

ଘୋର ଗୋଟିଏ ତଥା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ । ସ୍ୱଚ୍ଛତା  
ପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ ପାଇଁ ଅର୍ଥର ଅନୁଭବ  
ପ୍ରକାର । ମନରେ ତଥା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅନୁଭବ  
ପ୍ରାୟତଃ ତା ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଦେଖା ଟଙ୍କା  
ତାଙ୍କ ଦେଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେତେ  
ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ । ତାଙ୍କ ଦେଖା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ  
ପ୍ରାୟତଃ ମନରେ ତାଙ୍କ ଅନୁଭବ ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ  
ପ୍ରାୟତଃ ମନରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ ମଧ୍ୟ  
ଏ ପ୍ରାୟତଃ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ, କେତେ ଗୋଟିଏ ଅନୁଭବ  
ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାୟତଃ ହେବ । ଏହା ସେ କେତେକ  
କଟକ କଟକ, ତାଙ୍କ ଦେଖି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ  
ଅନୁଭବରେ ପ୍ରାୟତଃ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ  
କେତେକ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ  
କେତେକ ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ଏହି ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ  
ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ କେତେକ ଏହି ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ  
ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ କେତେକ ଏହି ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ  
ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ କେତେକ ଏହି ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ  
ଅନୁଭବରେ ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ କେତେକ  
ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ ଦେଖା ଏହି ପ୍ରାୟତଃ କେତେକ ।  
ସେଥିପାଇଁ କେତେକ ଦେଖା ପ୍ରାୟତଃ କେତେକ  
କେତେକ । ମୁକ୍ତ-ପ୍ରାୟତଃ ଏହି ପ୍ରାୟତଃ ତାଙ୍କ କେତେକ-  
ପ୍ରାୟତଃ ତାଙ୍କ କେତେକ ଅନୁଭବ ପ୍ରାୟତଃ  
କେତେକ ।



